



www.sibenitalia.org
sibextrascolastiche@gmail.com
C/ Agustín de Betancourt 3
28003 Madrid

PROGETTO DEI SERVIZI E DELLE ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SCUOLA STATALE ITALIANA MADRID A. S. 2017/2018

INTRODUZIONE

Nell'ambito di un intervento che ha fini sociali ed educativi, la Sib intende porsi, attraverso l'organizzazione di attività extrascolastiche, come punto d'incontro e come serbatoio di stimoli e di opportunità per la crescita e lo sviluppo individuale.

La Sib offre servizi e attività extrascolastiche per ragazzi/e dai 6 ai 18 anni.

Le attività proposte, ludiche e non, permetteranno ai ragazzi/e di potenziare le proprie capacità, di collaborare e relazionarsi con gli altri, stimolare la fantasia e migliorare le espressioni emozionali ed i linguaggi non verbali.

Gli obiettivi di carattere generale del progetto sono, oltre al miglioramento specifico dell'attività scelta:

- 1) favorire l'integrazione.
- 2) favorire la socializzazione scolastica ed extrascolastica.
- 3) offrire alle famiglie un'alternativa per la conciliazione lavoro-famiglia.
- 4) rispetto delle regole definite, la socializzazione e la creatività; strumenti di aggregazione e di cultura nella società multiculturale contemporanea, anche per coloro che si trovano in condizioni di svantaggio o di disabilità (dal punto di vista dello sviluppo delle abilità, familiare, economico e sociale, in condizione di solitudine).
Tutte le attività programmate, per ogni ordine e grado, sono coerenti con le più accreditate teorie pedagogiche e rispettano le caratteristiche di ogni fase evolutiva e le corrispondenti capacità di apprendimento degli alunni.

Servizi ed attività

1. Servizi

2. Attività extrascolastiche seguendo il calendario scolastico

3. Uscite weekend/visite

1. SERVIZI

1.1 SERVIZIO MENSA

Il menù, uguale per tutti gli alunni, si trova nella pagina web della Scuola Statale Italiana di Madrid.

Il servizio prevede:

- a) la presenza, durante il pranzo, di personale addetto alla supervisione degli alunni ed all'aiuto ai più piccoli.
- b) I pasti idonei per bambini con intolleranze e/o allergie alimentari.

Il servizio può essere richiesto per 1 o più giorni alla settimana; secondo il seguente orario:

Scuola primaria dalle ore 14.30 alle ore 15.30

Scuola Media dalle ore 14.15 alle ore 15.30

2. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

2.1 AIUTO AI COMPITI

La Sib mette a disposizione delle famiglie personale qualificato affinché sia di aiuto agli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati in orario curricolare e nell'acquisizione di un metodo di studio e di lavoro indipendente già dai primi anni di scuola.

In caso di assenza di compiti il personale organizzerà attività (giochi, letture, etc.) per migliorare il bagaglio linguistico dei ragazzi/e.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e della S. Primaria e S. Media

2.2 SCIENZA IN GIOCO (Saper essere; imparare a conoscere)

Attività ludico-scientifica che ha come finalità avvicinare i bambini al mondo della scienza.

Imparare - divertendosi i primi concetti di:

- biologia (gli esseri vivi, le piante e gli animali, il mondo che ci circonda),
- chimica e fisica (esperimenti, giochi di luci, lo stato della materia),
- percezione e sensi (suoni, colori, sapori,)

Attraverso giochi, esperimenti, attività manuali e piccole nozioni scientifiche sviluppare il pensiero scientifico.

Potenziare, inoltre, l'immaginazione, la creatività, la sensibilità, la concentrazione e l'attenzione.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e della S. Primaria 1^a 2^a e 3^a

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SPORTIVE

Quali benefici l'attività fisica porta a bambini, ragazzi e adolescenti?

- migliora lo stato generale di salute e la forma fisica,
- sviluppa la resistenza cardiovascolare e la forza muscolare,
- incide positivamente sulla salute ossea,
- migliora il profilo di rischio per le malattie croniche e metaboliche in età adulta,
- riduce l'aumento della massa grassa corporea,
- contrasta i sintomi degli stati di ansia e depressivi.

Tra gli effetti sul benessere psicologico, recenti studi rilevano la correlazione tra attività fisica moderata-vigorosa e buon rendimento scolastico nei bambini e negli adolescenti.

Altri effetti sul benessere psicologico sono:

- sviluppo dell'autostima, dell'autonomia e del concetto di sé,
- aumento della motivazione,
- miglioramento delle capacità di concentrazione e di apprendimento,
- sostegno alla gestione dell'ansia e delle situazioni stressanti,
- rispetto delle regole della vita di classe,

- prevenzione di comportamenti a rischio (uso di tabacco, di droghe,...) e antisociali (bullismo).

Le attività sportive proposte hanno come obiettivo comune un miglioramento delle capacità:

- di base (Schemi motori): camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, lanciare.
- delle capacità coordinative: coordinazione, combinazione e accoppiamento dei movimenti, di orientamento spazio-temporale, di differenziazione, di equilibrio (statico e dinamico), di lateralizzazione, intelligenza motoria, fantasia ed immaginazione motoria, ,etc.
- delle capacità condizionali: forza, velocità, resistenza.

Inoltre:

- sviluppo del senso di lealtà e di una sana coscienza sportiva;
- sviluppo della socializzazione e della disponibilità alla collaborazione tra compagni;
- coscienza dell'utilità dell'esercizio fisico come mezzo idoneo per favorire un sano sviluppo;
- favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con il successo e con gli insuccessi.

Tutte le attività rispetteranno, i tempi di apprendimento legati all'età ma anche le capacità personali di ognuno con l'obiettivo di far progredire e valorare ogni singolo individuo, di approfondire regole e tecniche di base di alcuni sport, individuali e di squadra, senza mai perdere di vista anche il punto di vista dell'importanza dello sport e di appartenenza a un gruppo tipico dell'età scolastica.

3.1 MULTISPORT

L'attività proposta intende principalmente avvicinare i bambini/e al mondo dello sport attraverso il gioco ed il divertimento. L'acquisizione degli schemi motori di base, delle regole di gruppo e la capacità di relazionarsi con se stessi e con gli altri avviene in modo ludico e spontaneo, attraverso la fabulazione, percepita dal bambino come semplice momento di gioco.

La finalità di quest'attività è avvicinare i bambini/e allo sport.

Tramite il gioco strutturato e non, le attività con musica e gli esercizi specifici:

- si miglioreranno soprattutto le capacità coordinative e la mobilità articolare.

- si avvicineranno i bambini/e ad alcune discipline sportive individuali e di squadra.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e della S. Primaria: 1^a 2^a 3^a

Minimo per gruppo: 10 alunni

SPORT DI SQUADRA

La scelta degli sport di squadra, pallacanestro e calcetto, si è basata per la richiesta da anni da parte di genitori e alunni mentre per la pallavolo, inizialmente poco conosciuta, ormai da anni un punto forte tra le attività extrascolastiche nella scuola, come identità Italiana, vista la gran diffusione di questo sport in Italia.

2.3 PALLACANESTRO

Sicuramente uno degli sport internazionali più conosciuti e diffusi.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e:

S. Primaria 3^a – 4^a – 5^a

S. Media 1^a – 2^a- 3^a

Liceo

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

Minimo per categoria: 10 alunni

2.4 PALLAVOLO

Sport d'eccellenza in Italia, tra le discipline sportive principali e sicuramente tra gli quelle più praticate a livello scolastico.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e:

S. Media

Liceo

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

Minimo per categoria: 12 alunni

2.5 CALCIO A 5

Sport di squadra per eccellenza.

L'attività è rivolta ai ragazzi/e:

Scuola Primaria 3^a – 4^a – 5^a

Media

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

Minimo per categoria: 10 alunni

2.6 DIFESA PERSONALE

Tra le arti marziali è stata scelta la “difesa personale” 'arte marziale moderna, che risponde all'esigenza di utilizzare tecniche di difesa personale contro le più svariate aggressioni che possono verificarsi nella vita quotidiana.

Il metodo di insegnamento è scientifico, razionale e progressivo. Oltre ad essere pratico e realistico.

La difesa personale è una disciplina che migliora le competenze individuali, aumenta l'apprendimento e consente la risoluzione dei conflitti. Migliora la qualità della vita ed è un'esperienza di trasformazione personale attraverso esercizi che aumentano la capacità di apprendere e divertirsi allo stesso tempo.

L'obiettivo del corso è offrire, un'attività fisica, che mira al miglioramento ed allo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali quali: coordinazione, equilibrio, mobilità articolare, ed anche: maggiore concentrazione e rispetto degli altri. La pratica di questa disciplina intende sviluppare la fiducia in se stessi e la capacità di proteggere la propria integrità fisica e psichica aumentando l'autostima

L'attività è rivolta ai ragazzi/e:

Scuola Primaria

Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

Gli istruttori sono altamente preparati e selezionati da A.E.P.A.E (Asociación Española para la Prevención del Acoso escolar).