

TECNOLOGIA

Nella nostra scuola, in virtù dell'articolazione oraria prevista, non sono state attribuite ore a Tecnologia, gli obiettivi di apprendimento contenuti nel Curricolo sono perseguiti nell'ambito delle altre discipline, in particolare, di scienze, matematica, italiano, storia e geografia.

Nuclei fondanti	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento
Vedere e osservare	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</p>	<p>Classi I, II e III</p> <p>Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti</p> <p>Seguire istruzioni d'uso.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni utilizzando i cinque sensi.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni e semplici tabelle.</p> <p>Riconoscere le parti fondamentali del computer e le funzioni principali di semplici software o applicazioni.</p>
		<p>Classi IV e IV</p> <p>Eeguire semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da istruzioni di montaggio.</p> <p>Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.</p>
Prevedere e immaginare	<p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda</p>	<p>Classi I, II e III</p> <p>Effettuare semplici stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico utilizzando anche misure non convenzionali.</p> <p>Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati.</p> <p>Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.</p>
		<p>Classi IV e IV</p>

	delle diverse situazioni.	<p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni.</p>
Intervenire e trasformare	<p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p>	<p>Classi I, II e III</p> <p>Smontare semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione di alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti digitali per la produzione di documentazioni multimediali</p>
		<p>Classi IV e IV</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p> <p>Utilizzare semplici strumenti digitali per la produzione di documentazioni e di rielaborazioni multimediali.</p>