

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA\_ ANNO PRIMO

AREA 1		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religione.	Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Un po' di storia del termine.</li> <li>2.Alcune teorie religiose: Naturismo, Animismo, Mito.</li> <li>3.Classificazioni delle religioni</li> </ol>
AREA 2		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso-cristiano	<p>Accostare i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: Creazione, Esodo, Messia, Regno di Dio.</p> <p>Fare semplici riferimenti ad altre religioni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.La Bibbia cristiana e la Bibbia ebraica.</li> <li>2.I Vangeli.</li> <li>3.Calendari liturgici a confronto</li> <li>4.i luoghi dello Spirito: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Templi</li> <li>➤ Sinagoga</li> <li>➤ Moschea</li> <li>➤ Chiesa</li> </ul> </li> </ol>
AREA 3		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo e di Gesù nella storia e nella cultura.	Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone così come documentano i Vangeli.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.La nascita di Gesù secondo Mt e secondo Lc.</li> <li>2.Le fonti cristiane</li> <li>3. cosa sono i miracoli?</li> <li>4. Cosa insegnano le parabole?</li> <li>5.Passione, morte e resurrezione</li> </ol>

<b>AREA 4</b>		
<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
Sviluppare un senso critico e un progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano in un contesto multiculturale	Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte; le risposte che dà il Cristianesimo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il male negli universi religiosi</li> <li>2. Il peccato</li> <li>3. Insegnamenti etici</li> <li>4. La morale cristiana (le Beatitudini) e gli insegnamenti delle altre religioni</li> </ol>
<b>AREA 5</b>		
<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
Utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana interpretandone i contenuti secondo la Tradizione Apostolica	Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio e la carità.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentecoste</li> <li>2. Pietro, il primo Papa</li> <li>3. Da Gerusalemme a Roma</li> <li>4. Il Vicario di Cristo, oggi</li> <li>5. La struttura della Chiesa</li> </ol>