

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA_ANNO QUARTO

AREA 1		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religione.	Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Che cos'è la religione? 2.Un po' di storia del termine. 3.Classificazioni delle religioni
AREA 2		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia ad altri testi religiosi, distinguendo la componente storica e teologica di essi; confrontare altresì i principali luoghi e tradizioni sacre delle diverse religioni.	<ol style="list-style-type: none"> 1.La Bibbia cristiana <ol style="list-style-type: none"> A. La chiesa B. La basilica 2.La Bibbia ebraica <ol style="list-style-type: none"> A. La sinagoga B. Il tempio di Gerusalemme 3.Il Corano <ol style="list-style-type: none"> A. La moschea 4.I testi sacri dell'Induismo <ol style="list-style-type: none"> A. I templi 5.I testi sacri del Buddhismo <ol style="list-style-type: none"> A. La pagoda B. Il monastero buddhista 6. Il pellegrinaggio

AREA 3		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso-cristiano	Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone così come documentato nei Vangeli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La nascita di Gesù secondo Mt e secondo Lc. 2. Il discepolato di Gesù. 3. I miracoli 4. Le parabole 5. La Legge 6. Passione, morte e resurrezione 7. Le varie immagini di Gesù: <ul style="list-style-type: none"> • Ebraica • Islamica • Induista e buddhista
AREA 4		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte; le risposte che dà il Cristianesimo anche a confronto con altre religioni.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il male negli universi religiosi 2. Il peccato 3. Il perdono dei peccati 4. La morale cristiana (le Beatitudini) e gli insegnamenti delle altre religioni
AREA 5		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana in un confronto aperto ai contributi di altre discipline	Riconoscere l'origine e la natura della Chiesa, l'importanza del Cristianesimo nello sviluppo della cultura europea.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentecoste 2. Pietro, il primo Papa 3. Il Vicario di Cristo, oggi