

## PIANO DI LAVORO

**PROFESSORE:** Alessandro Valori

**MATERIA:** Storia

**CLASSE:** IV B.

**LIBRI IN ADOZIONE:**

Giardina, Sabatucci, Vidotto *Guida alla Storia*, Laterza, 2012, vol. II, vol. III

### 1. OBIETTIVI MISURABILI

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno ottenere i seguenti risultati in termini di:

#### Conoscenze (sapere):

- a) acquisizione di termini e concetti propri delle scienze storiche e sociali;
- b) possesso delle grandi periodizzazioni e precisione cronologica negli eventi fondamentali;

#### Competenze (saper fare):

- c) saper cogliere e sintetizzare gli aspetti significativi all'interno di un percorso narrativo (manuale, documento, monografia);
- d) saper rispondere in modo pertinente ai quesiti proposti;
- e) saper evidenziare tanto gli aspetti materiali quanto quelli culturali di un'epoca storica, nella loro specificità e nella loro interazione;
- f) saper leggere e caratterizzare una fonte storica e riconoscerne i principi ispiratori.
- g) saper collegare gli aspetti storici e filosofici di un determinato periodo.

#### Capacità (saper essere):

- h) consapevolezza metodologica ed epistemologica della disciplina (del suo oggetto, dei suoi metodi e procedure di indagine, dei suoi problemi e delle sue categorie fondamentali), come base per il riconoscimento della complessità del reale storico e perciò del necessario pluralismo insito nel discorso storiografico;
  - i) sensibilità nei confronti dei temi e dei problemi legati all'educazione civica.
  - l) Impegno a migliorare le proprie conoscenze e competenze disciplinari e il livello di raggiungimento degli obiettivi educativi generali stabiliti dal consiglio di classe.
- Il raggiungimento della sufficienza è stato legato alle lettere: a), b), c) d), i)**

### 2. CONTENUTI Indicazione sintetica degli argomenti che si intendono trattare secondo una Trimestre-Pentamestre

- Settembre – Gennaio
- L'Italia post-unitaria: la Sinistra storica e la crisi di fine secolo
- L'età dell'imperialismo, del colonialismo e della seconda rivoluzione industriale
- Le potenze europee negli ultimi decenni del XIX secolo
- L'Italia nell'età giolittiana
- Le tre Rivoluzioni Russe

- La Prima Guerra Mondiale e i problemi del dopoguerra in Europa.
- Febbraio – Giugno
- L'affermazione dei regimi totalitari. Spagna, Italia, Germania e URSS.
- La Seconda Guerra Mondiale: le premesse, le vicende fondamentali, il genocidio.
- Il mondo nel sistema bipolare. Eventi essenziali del confronto Est-Ovest
- La decolonizzazione, nuove guerre d'indipendenza, arabi e israeliani
- L'Italia dalla caduta del fascismo agli anni Sessanta.

### 3. VERIFICHE

Nel corso dell'anno sono previste in totale almeno 6 verifiche, 3 scritte e 3 orali; 2 nel primo trimestre e 4 nel secondo pentamestre. Si attueranno varie forme di verifica: dal test, all'interrogazione alla presentazione di lavori a casa e alla classe di temi monografici.

### 4. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione concordati col dipartimento di Storia e Filosofia:

#### CONOSCENZE

#### COMPETENZE/CAPACITA'

Voto	Lessico	Acquisizione dei contenuti	Sintesi e organizzazione di un discorso storico	Capacità di operare collegamenti e approfondimenti	Capacità di discutere criticamente e autonomamente
	a)	b) d)	c)	e) g)	f) h) l)
1-3	Totalmente inadeguato	Inconsistente o priva di rapporti	Molto scarsa	Molto scarsa	Molto scarsa
4-5	Povero e impreciso	Frammentaria o superficiale	Limitata	Scarsa	Scarsa
6-7	Corretto e sufficientemente preciso	Corretta, essenziale ma poco approfondita	Chiara ma semplice	Parziale	Accettabile se guidata
8-9	Fluidi e adeguati	Completa ed abbastanza approfondita	Precisa e lineare – logicamente consequenziale	Buona	Buona
10	Fluidi e adeguati	Completa, approfondita ed ampia	Sicura e articolata	Ottima	Ottima

MADRID 3/11/16

2

*Alcort*