

**Programmazione didattica di Latino**  
**Anno scolastico 2016/2017**  
**Classe II C**  
**Prof.ssa G.Machì**

**OBIETTIVI DIDATTICI**

Partendo dalle conoscenze acquisite dagli alunni durante l'anno precedente e viste le lacune individuate nell'ambito della classe, gli obiettivi didattici e pedagogici per l'insegnamento del latino risultano i seguenti:

Completamento e approfondimento dello studio della morfologia. Sintassi del verbo ed elementi essenziali della sintassi del periodo. Traduzione dal e in latino.

Lettura di brani antologici tratti da Cesare e Catullo.

Disegno storico della letteratura latina dalle origini alla fine dell'età arcaica, integrato convenientemente dalla lettura di testi in originale o in traduzione italiana.

**METODOLOGIA**

Per quanto riguarda la didattica, nell'organizzazione del lavoro si seguiranno i seguenti criteri: analisi dei testi letterari; lettura, traduzione e interpretazione dei testi opportunamente guidate, in modo che gli allievi attraverso l'esperienza di lettura si possano appropriare ulteriormente degli strumenti di interpretazione dei testi e acquisiscano definitivamente autonomia in tale operazione; produzione orale di osservazioni e resoconti, ampliamento del repertorio lessicale, sviluppo del pensiero in relazione alla lettura di un testo; distinzione di ogni singola lettura di cui si compone ogni unità didattica nei seguenti momenti di studio:

- a) lettura dei testi, traduzione e prima analisi guidata;
- b) riproduzione verbale collettiva, ulteriore approfondimento della scomposizione del testo e discussione;
- c) verifica individuale.

Per quanto riguarda i contenuti, (profilo storico e culturale, testi e autori della letteratura latina dalle origini all'età di Cesare) è implicito che essi verranno opportunamente adattati alla realtà della classe all'andamento dell'anno scolastico, nonché integrati da progetti didattici multidisciplinari.

**STRUMENTI**

Nella conduzione delle attività didattiche si utilizzeranno i seguenti strumenti

Libri di testo.

Altri libri.

Dizionari.

Fotocopie.

Schede didattiche.

DVD.

LIM

Supporti iconografici di vario tipo.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

L'andamento dell'azione didattico-educativa sarà controllata attraverso: verifiche diagnostiche, in itinere, con riferimento agli obiettivi didattici e alla situazione di partenza, per valutare lo scarto tra i livelli di partenza e quelli effettivamente raggiunti, tra i risultati attesi e quelli ottenuti, e per verificare le strategie educative.

Le verifiche orali saranno quotidiane e basate sul colloquio con gli alunni, individuale o aperto a tutta la classe.

Per le prove scritte si utilizzeranno i seguenti strumenti:

questionari e test di vario tipo;

brevi testi latini di senso compiuto da analizzare e/o tradurre.

Nella valutazione si farà riferimento agli strumenti valutativi adottati dalla scuola, inseriti nel P.O.F. e, in particolare, alle griglie elaborate dai docenti di Lettere. Si terranno comunque presenti:

1. l'acquisizione dei contenuti disciplinari;
2. lo sviluppo delle competenze comunicative;
3. lo sviluppo delle competenze specifiche di ciascuna delle due discipline;

**L'insegnante**  
Giuseppa Machì