

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO- EDUCATIVA \_ANNO SECONDO**

<b>AREA 1</b>			
<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Europa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le donne e Gesù</li> <li>2. La devozione mariana</li> <li>3. Madre Teresa di Calcutta</li> <li>4. La non violenza nelle religioni: Ebrei, Islam, religioni orientali</li> <li>5. Noi e loro: il piano etico</li> </ol>	
<b>AREA 2</b>			
<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	
Sviluppare il senso critico riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della solidarietà in un contesto multiculturale.	Descrivere l'incontro del messaggio cristiano con le altre culture religiose.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregare, meditare e dialogare con Dio.</li> <li>2. La preghiera cristiana</li> <li>3. Ebraismo e la preghiera</li> <li>4. Islam e la preghiera</li> <li>5. Induismo e Buddhismo e lo yoga</li> </ol>	
<b>AREA 3</b>			
<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita e la sua relazione con gli altri.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il discepolato di Gesù</li> <li>2. Gesù predicatore efficace</li> <li>3. Passione, morte e resurrezione</li> </ol>	
<b>AREA 4</b>			
<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso in genere	Riconoscere il valore etico della vita umana come dignità della persona, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.	<b>1.</b> Religione e scienza <b>2.</b> I primi secoli della Chiesa <b>3.</b> Galileo Galilei <b>4.</b> Nuove prospettive
--	--	--

<b>AREA 5</b>	
---------------	--

<b>TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE E ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
Utilizzare le fonti della fede cristiana, interpretandone i contenuti secondo la tradizione della Chiesa	Rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali e carismatici della Chiesa.	<b>1.</b> I primi secoli della Chiesa <b>2.</b> Cristianesimo medievale <b>3.</b> Francesco D'Assisi <b>4.</b> Domingo de Guzmán <b>5.</b> Scisma d'Oriente <b>6.</b> Riforma Protestante