

**Liceo scientifico “E. FERMI”, MADRID
a.s. 2016-2017**

CLASSE TERZA A

PROGRAMMAZIONE DI LATINO

Finalità generali

- Acquisire la consapevolezza che il patrimonio letterario latino è lo strumento essenziale per la conoscenza e la comprensione della civiltà romana, oltre che base e fondamento della cultura occidentale.
- Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente il latino con l'italiano e con le altre lingue moderne note, prestando particolare attenzione al lessico e alla semantica.
- Praticare la traduzione come strumento personale di approccio ad un testo e ad un autore.

Obiettivi specifici

- Riconoscere e comprendere le fondamentali strutture morfo-sintattiche della lingua latina
- Comprendere un testo in lingua originale e tradurlo in italiano corretto, mediante un consapevole uso del dizionario
- Consolidare le competenze linguistiche attraverso la lettura e l'analisi di testi degli autori trattati nel percorso di storia letteraria
- Stabilire collegamenti dei testi letti con il loro contesto storico-culturale.

Contenuti disciplinari

Morfo-sintassi

Ripasso, approfondimento e trattazione delle principali strutture morfo-sintattiche (in particolare, *cum* narrativo, infinitive, relative, ablativo assoluto, perifrastiche, doppio nominativo, periodo ipotetico, costrutti di verbi specifici)

Storia della letteratura

Lineamenti della produzione letteraria latina del I secolo a.C. nel suo sviluppo diacronico. Conoscenza degli autori più rappresentativi di tale periodo attraverso la lettura, l'analisi e il commento di brani significativi delle loro opere, in lingua originale e/o in traduzione.

Lettura, analisi e commento di un numero di testi in lingua originale

Metodologia

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Esercizi di traduzione in classe con e senza il dizionario
- Lettura individuale e in classe di testi scelti
- Dibattito de attualizzazione del messaggio dei classici.

Verifiche

Le prove scritte saranno costituite da testi, di crescente difficoltà, da tradurre.

Le prove orali potranno comprendere anche esercitazioni scritte di vario tipo (per esempio, test oggettivi, a controllo delle conoscenze acquisite, o analisi e commento di passi di autori noti).

Valutazione

Per raggiungere la sufficienza l'alunno dovrà:

Dimostrare capacità di studio e organizzazione della materia.

Saper individuare e tradurre le strutture morfosintattiche della lingua latina.

Saper comprendere testi di difficoltà crescente e orientarsi nella loro traduzione.

Per un apprendimento superiore l'alunno dovrà:

Orientarsi con autonomia nello studio e nell'organizzazione della materia

Tradurre con sicurezza un testo latino in un italiano fluido, corretto e lessicalmente appropriato.

Avvicinare i testi letterari cogliendone le caratteristiche e la specificità.

Madrid, ottobre 2016

La docente
Raffaella D'Alessandro