

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA_ANNO TERZO

AREA 1		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Descrivere l'incontro del messaggio cristiano con le differenti culture e contesti religiosi presenti in Europa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunità ebraiche nel XXI secolo 2. L'Islam e il fondamentalismo 3. Religioni e non violenza.
AREA 2		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Sviluppare il senso critico riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della solidarietà in un contesto multiculturale.	Approfondire, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: preghiera, amore, sofferenza, morte, vita, pace.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregare, meditare e dialogare con Dio. 2. La preghiera cristiana 3. Ebraismo e la preghiera 4. Islam e la preghiera 5. Induismo e Buddismo e lo yoga 6. Il dolore (Nietzsche e Sant'Agostino)
AREA 3		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.	Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita e la sua relazione con gli altri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il discepolato di Gesù 2. Gesù predicatore efficace 3. Immagine ebraica di Gesù 4. Immagine islamica di Gesù 5. Immagine di Gesù nelle religioni orientali.
AREA 4		
TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana,	Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Concilio Vaticano II 2. Carol Wojtyla

interpretandone i contenuti secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto con le altre discipline	della fede cattolica tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II	3. Joseph Ratzinger 4. Jorge Mario Bergoglio
---	---	---

AREA 5	
---------------	--

TRAGUARDI per lo sviluppo delle COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ	CONTENUTI
Utilizzare le fonti della fede cristiana, interpretandone i contenuti secondo la tradizione della Chiesa	Rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali e carismatici della Chiesa.	1. I primi secoli della Chiesa 2. Cristianesimo medievale 3. Scisma d’Oriente 5. Riforma e le indulgenze 6. Religioni e cittadinanza 7. I diritti dell’uomo