

PIANO DI LAVORO

PROFESSORE: Alessandro Valori

MATERIA: Storia

CLASSE: III B, III C.

LIBRI IN ADOZIONE:

Giardina, Sabatucci, Vidotto *Guida alla Storia*, Laterza, 2012, vol. I, vol.II

1. OBIETTIVI MISURABILI

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno ottenere i seguenti risultati in termini di:

Conoscenze (sapere):

- a) acquisizione di termini e concetti propri delle scienze storiche e sociali;
- b) possesso delle grandi periodizzazioni e precisione cronologica negli eventi fondamentali;

Competenze (saper fare):

- c) saper cogliere e sintetizzare gli aspetti significativi all'interno di un percorso narrativo (manuale, documento, monografia);
- d) saper rispondere in modo pertinente ai quesiti proposti;
- e) saper evidenziare tanto gli aspetti materiali quanto quelli culturali di un'epoca storica, nella loro specificità e nella loro interazione;
- f) saper leggere e caratterizzare una fonte storica e riconoscerne i principi ispiratori.
- g) saper collegare gli aspetti storici e filosofici di un determinato periodo.

Capacità (saper essere):

- h) consapevolezza metodologica ed epistemologica della disciplina (del suo oggetto, dei suoi metodi e procedure di indagine, dei suoi problemi e delle sue categorie fondamentali), come base per il riconoscimento della complessità del reale storico e perciò del necessario pluralismo insito nel discorso storiografico;
- i) sensibilità nei confronti dei temi e dei problemi legati all'educazione civica.
- l) Impegno a migliorare le proprie conoscenze e competenze disciplinari e il livello di raggiungimento degli obiettivi educativi generali stabiliti dal consiglio di classe.

Il raggiungimento della sufficienza è stato legato alle lettere: a), b), c) d), i)

2. CONTENUTI. Indicazione sintetica degli argomenti che si intendono trattare secondo una scansione Trimestre-Pentamestre

Settembre – Gennaio

- L'ascesa dell'Inghilterra dopo la "Gloriosa Rivoluzione"
- Teoria e pratica dell'assolutismo, la Francia da Luigi XIV alla Reggenza
- Le guerre di Successione in Europa e la ricerca dell'egemonia, Prussia, Russia, Austria

- L'Illuminismo in Europa
- Dall'assolutismo illuminato alla Rivoluzione francese
- La Guerra d'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti
- Il Settecento, secolo "borghese": la rivoluzione demografica, agricola e industriale

Febbraio – Giugno

- La Rivoluzione Francese e l'Età Napoleonica
- L'età della Restaurazione, il Congresso di Vienna e la Santa Alleanza
- Moti e Insurrezioni sino al 1848, Liberali Moderati e Democratici
- Il Risorgimento sino all'Unificazione Italiana
- Da spirito nazionale a nazionalismo, l'Unificazione tedesca e la Comune
- Destra e Sinistra, Seconda Rivoluzione Industriale, Colonialismo, Imperialismo,

3. VERIFICHE

Nel corso dell'anno sono previste in totale almeno 6 verifiche, 3 scritte e 3 orali; 2 nel primo trimestre e 4 nel secondo pentamestre. Si attueranno varie forme di verifica: dal test, all'interrogazione alla presentazione di lavori a casa e alla classe di temi monografici

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione concordati col dipartimento di Storia e Filosofia:

CONOSCENZE

COMPETENZE/CAPACITA'

Voto	Lessico	Acquisizione dei contenuti	Sintesi e organizzazione di un discorso storico	Capacità di operare collegamenti e approfondimenti	Capacità di discutere criticamente e autonomamente
	a)	b) d)	c)	e) g)	f) h) l)
1-3	Totalmente inadeguato	Inconsistente o priva di rapporti	Molto scarsa	Molto scarsa	Molto scarsa
4-5	Povero e impreciso	Frammentaria o superficiale	Limitata	Scarsa	Scarsa
6-7	Corretto e sufficientemente preciso	Corretta, essenziale ma poco approfondita	Chiara ma semplice	Parziale	Accettabile se guidata
8-9	Fluidi e adeguati	Completa ed abbastanza approfondita	Precisa e lineare – logicamente consequenziale	Buona	Buona
10	Fluidi e adeguati	Completa, approfondita ed ampia	Sicura e articolata	Ottima	Ottima

MADRID 3/11/16

Ador