

PIANO DI LAVORO

PROFESSORE: Alessandro Valori

MATERIA: Filosofia

CLASSE: III B, III C.

LIBRI IN ADOZIONE:

Abbagnano, Fornero *Il Nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Paravia, 2011, vol.I, vol.II.

1. OBIETTIVI MISURABILI

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno ottenere i seguenti risultati in termini di:

Conoscenze (sapere):

- a) possesso del linguaggio idoneo ad esprimere i concetti filosofici;
- b) acquisizione dei contenuti disciplinari nella misura necessaria alla comprensione dei temi filosofici trattati

Competenze (saper fare):

- c) pertinenza nel rispondere ai quesiti filosofici;
- d) saper organizzare una breve trattazione su testi o ambiti di riflessione filosofica individuando concetti e problemi fondamentali;
- e) saper ripercorrere l'itinerario logico degli autori;
- f) saper operare collegamenti interni alla disciplina e con il contesto storico e culturale;

Capacità (saper essere):

- g) consapevolezza del senso dei problemi affrontati dai filosofi;
- h) capacità di elaborare autonomamente e criticamente e di discutere in modo argomentato.
- i) acquisizione dell'abitudine ad utilizzare categorie di pensiero complesse, adeguate ad interpretare in maniera non riduttiva e semplicistica le complessità del reale.
- l) Impegno a migliorare le proprie conoscenze e competenze disciplinari e il livello di raggiungimento degli obiettivi educativi generali stabiliti dal consiglio di classe.

Il raggiungimento della sufficienza è stato legato almeno ai punti: a), b), c), g) l).

2. CONTENUTI Indicazione sintetica degli argomenti che si intendono trattare secondo una scansione Trimestre-Pentamestre

Settembre – Gennaio

- LA CENTRALITÀ DELL'UOMO NELL'UMANESIMO E NEL RINASCIMENTO
- LA FONDAZIONE DELLA FILOSOFIA POLITICA MODERNA DAL GIUSNATURALISMO AL CONTRATTO SOCIALE, ERASMO, MORE, CAMPANELLA
- LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA DA COPERNICO A GALILEO A NEWTON

Febbraio – Giugno

- LA FILOSOFIA INGLESE TRA POLITICA ED EMPIRISMO, HOBBS, LOCKE
- L'ILLUMINISMO FRANCESE E ROUSSEAU
- RAZIONALISMO ED ANTIRAZIONALISMO NELLA FILOSOFIA MODERNA LE TEORIE GNOSEOLOGICHE TRA CERTEZZE E RELATIVISMO: DESCARTES, LOCKE, HUME
- IL CRITICISMO KANTIANO E LA FILOSOFIA DEL LIMITE

3. VERIFICHE

Nel corso dell'anno sono previste in totale almeno 6 verifiche, 3 scritte e 3 orali; 2 nel primo trimestre e 4 nel secondo pentamestre. Si attueranno varie forme di verifica: dal test, all'interrogazione ai temi filosofici alla presentazione di lavori a casa e alla classe di temi monografici.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione concordati col dipartimento di Storia e Filosofia:

CONOSCENZE

COMPETENZE/CAPACITA'

| Voto | Lessico a) | Acquisizione dei contenuti b) | Organizzazione del discorso e argomentazione c) d) e) | Capacità di operare collegamenti e approfondimenti d) f) | Capacità di discutere criticamente e autonomamente g) h) i) |
|------|-------------------------------------|--|--|---|--|
| 1-3 | Totalmente inadeguato | Inconsistente o priva di rapporti con quanto richiesto | Molto scarsa | Molto scarsa | Molto scarsa |
| 4-5 | Povero e impreciso | Frammentaria o superficiale | Limitata | Scarsa | Scarsa |
| 6-7 | Corretto e sufficientemente preciso | Corretta, essenziale ma poco approfondita | Chiara ma semplice | Parziale | Accettabile se guidata |
| 8-9 | Fluida e adeguata | Completa ed abbastanza approfondita | Precisa e lineare – logicamente consequenziale | Buona | Buona |
| 10 | Fluida e adeguata | Completa, approfondita ed ampia | Sicura e articolata | Ottima | Ottima |

MADRID 3/11/16

Valori