

PROGRAMMA DELLA CLASE III LICEO C

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

LENGUA CASTELLANA Y LIRERATURA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Prof. María Teresa Chicharro López

Para la programación del año escolar 2016/2017 se seguirá lo expuesto tanto en el proyecto curricular de la asignatura de Lengua Castellana y Literatura ,como en lo tratado y recogido en acta en la reunión de programación del Departamento de Español en noviembre de 2016.

El programa será desarrollada en dos cuatrimestres aunque algunos aspectos (ortografía, estrategias y técnicas de aprendizaje..) se verán en ambos.

En la organización de los contenidos se ha establecido una relación entre los textos literarios y el marco socio-histórico e ideológico en el que éstos se producen.

El programa del año se iniciará con los contenidos no tratados el curso pasado y está dividido en dos partes: estudio de la lengua y literatura.

Lengua

1-La comunicación.

- La comunicación
- El signo: definición y clasificación,
- Las funciones del lenguaje.

2-La diversidad lingüística

- La diversidad lingüística: estándar y variedades
- Diferencias entre lengua y habla, norma y uso.
- Caractrísticas del uso oral frente al escrito.
- Las variedades de la lengua.

3-La realidad plurilingüe de España

- Lengua, dialecto y habla.
- Situación lingüística de España.
- El español en el mundo.

4-La lengua como sistema. El nivel morfológico.

- Niveles de estudio de la lengua (Nivel fónico, nivel morfológico)
- Categorías gramaticales (sustantivo, verbo, adverbio, adjetivo, determinate, pronombre, conjunciones, preposiciones, interjecciones)

5-El nivel sintáctico

- El nivel sintáctico.
 - La oración simple.
 - Clasificación de la oración simple.
 - La oración compuesta.
 - Oraciones subordinadas.
- 6-El nivel léxico semántico

- Nociones fundamentales de la semántica.
- Componentes básicos del léxico de la lengua española.
- Los cambios semánticos.
- Lexicografía y diccionarios.

7-El texto

- El texto: definición y propiedades.
- Los marcadores del discurso.
- las variedades del discurso.

8-El uso literario de la lengua.

- El uso literario de la lengua: prosa y verso.
- La medida de los versos.
- Los géneros literarios.
- Las figuras literarias.

Literatura

-Para completar los contenidos de la programación del curso anterior se leerán y analizarán las siguientes obras en relación a los siglos XVI y XVII : "El Quijote" de Miguel de Cervantes, "La vida es sueño" de Calderón de la Barca, algunas poesías de Garcilaso de la Vega, y los alumnos presentarán por grupos una obra del teatro del Siglo de Oro (leyéndola y explicándola al resto de la clase).

-Dependiendo del tiempo disponible leerán durante el año: una selección de los artículos de Larra, la lectura completa de "El sí de las niñas" de Leandro Fernández de Moratín y alguna Obra de Galdós. Las lecturas que no lleguen a realizar este año podrán completarse el año próximo.

Además de las actividades programadas en el currículo hay previstas otras (visitas a museos, representaciones teatrales en cartelera...) para reforzar los contenidos y los objetivos de la programación del curso

NÚMERO DE PRUEBAS

PRIMER CUATRIMESTRE: como mínimo se realizarán dos pruebas escritas y dos orales.

SEGUNDO CUATRIMESTRE: como mínimo se realizarán tres pruebas escritas y dos orales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y BAREMO ADOPTADO

Se seguirán los criterios establecidos por el Departamento de Español en su currículo se ñalados en el acta de la reunión por materias del 7/11/2016.

La evaluación será continua y prestará atención a la evolución del alumno y a las destrezas orales y escritas. Los criterios de evaluaci3n se ajustarán a las características y al nivel de los alumnos, siguiendo los parámetros de la siguiente tabla:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CALIFICACI3N	Objetivos plenamente alcanzados con profundizaci3n de los temas y aportaciones personales
	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)
	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados
	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas
	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)
	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales
	5	Ning3n objetivo alcanzado
	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado
	3	
	2	

CALIFICACI3N	Objetivos plenamente alcanzados con profundizaci3n de los temas y aportaciones personales
10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)
9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados
8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas
7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)
6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales
5	Ning3n objetivo alcanzado
4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado
3	
2	

Objetivos plenamente alcanzados con profundizaci3n de los temas y aportaciones personales	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	5	Ning3n objetivo alcanzado	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado	3		2
---	----	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---	--	---

Objetivos plenamente alcanzados con profundizaci3n de los temas y aportaciones personales	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	5	Ning3n objetivo alcanzado	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado	3		2
---	----	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---	--	---

Objetivos plenamente alcanzados con profundizaci3n de los temas y aportaciones personales	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	5	Ning3n objetivo alcanzado	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado	3		2
---	----	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---	--	---

Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	5	Ning3n objetivo alcanzado	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado	3		2
--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---	--	---

Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	5	Ning3n objetivo alcanzado	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado	3		2
Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados notablemente alcanzados	8	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	7	Objetivos b3sicos no alcanzados (con posibilidad de recuperaci3n)	6	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	5	Ning3n objetivo alcanzado	4	Ning3n objetivo alcanzado y ning3n esfuerzo personal aportado	3		2

4 Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2
Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2
Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2
3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2
Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2
Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2
2

Se completan de forma sintética los indicadores que aparecen en el programa general presentado a principio de curso distinguiendo entre:

EXPRESIÓN ESCRITA:

- Comprensión
- Producción
- Conocimiento de las funciones y de la estructura de la lengua, también en sus aspectos histórico-evolutivos.
- Se aplicarán igualmente los mismos criterios en las pruebas relativas a la disciplina de Historia española.
- Comprensión y uso de los lenguajes específicos

EXPRESIÓN ORAL:

- Comprensión
- Producción
- Conocimiento de los contenidos
- Conocimiento de las estructuras y de las funciones de la lengua, en todas sus vertientes y niveles
- Comprensión y uso de los lenguajes específicos

Todos estos criterios son válidos tanto para la asignatura de lengua y literatura castellana, como para la de Historia y geografía española.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO

Se optará por una recuperación “in itinere” teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada alumno a través de instrumentos y ejercicios adecuados.

Madrid, noviembre 2016

Prof. María Teresa Chicharro López

HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

HISTORIA Y CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Prof. María Teresa Chicharro López

Para la programación del año escolar 2016/2017 se seguirá lo expuesto tanto en el proyecto curricular de la asignatura de Geografía e Historia de España, como en lo tratado y recogido en acta en la reunión de programación del Departamento de Español en noviembre de 2016.

El programa será desarrollada en dos cuatrimestres aunque algunos aspectos (estrategias y técnicas de aprendizaje..) se verán en ambos.

En la organización de los contenidos se ha establecido una relación entre los textos literarios y el marco socio-histórico e ideológico en el que éstos se producen.

El programa del año se iniciará con los contenidos no tratados el curso pasado y está dividido en dos partes: Historia y Constitución española.

Historia española

- La España del siglo XVI y XVII
- La España del siglo XVIII
- La crisis del Antiguo Régimen
- La construcción del Estado Liberal (1833-1868)
- El sexenio democrático (1868- 1874)
- Transformaciones agrarias y expansión industrial en el siglo XIX
- Sociedad y movimientos sociales del siglo XIX
- La restauración monárquica (1875-1898)

Constitución española

- Introducción
- Significado de la palabra "Derecho"
- Ordenamiento jurídico. Norma Jurídica. Ley. Reglamento
- Breve diccionario terminológico de Derecho
- La interpretación de las normas jurídicas
- La Constitución y el ordenamiento jurídico
- La Constitución de 1978
- La Constitución de 1978 y en relación al contexto internacional (tratados y Normas jurídicas)
- España día a día.
- La Unión Europea.

NÚMERO DE PRUEBAS

PRIMER CUATRIMESTRE: como mínimo se realizarán dos pruebas escritas y dos orales.

SEGUNDO CUATRIMESTRE: como mínimo se realizarán tres pruebas escritas y dos orales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y BAREMO ADOPTADO

Se seguirán los criterios establecidos por el Departamento de Español en su currículo señalados en el acta de la reunión por materias del 7/11/2016.

La evaluación será continua y prestará atención a la evolución del alumno y a las destrezas orales y escritas. Los criterios de evaluación se ajustarán a las características y al nivel de los alumnos, siguiendo los parámetros de la siguiente tabla:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	CALIFICACIÓN	Objetivos plenamente alcanzados con profundización de los temas y aportaciones personales
(con constancia en el trabajo)	10	Objetivos plenamente alcanzados
notablemente alcanzados	9	Objetivos plenamente alcanzados
Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	8	Objetivos notablemente alcanzados
Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)	7	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas
Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	6	Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)
Ningún objetivo alcanzado	5	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales
Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado	4	Ningún objetivo alcanzado
	3	
	2	

CALIFICACIÓN	Objetivos plenamente alcanzados con profundización de los temas y aportaciones personales
10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)
9	Objetivos plenamente alcanzados
8	Objetivos notablemente alcanzados
7	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas
6	Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)
5	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales
4	Ningún objetivo alcanzado
3	Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado
2	

Objetivos plenamente alcanzados con profundización de los temas y aportaciones personales	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados	8	Objetivos notablemente alcanzados	7	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	6	Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)	5	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	4	Ningún objetivo alcanzado	3	Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado	2
---	----	--	---	---------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---

Objetivos plenamente alcanzados con profundización de los temas y aportaciones personales	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados	8	Objetivos notablemente alcanzados	7	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	6	Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)	5	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	4	Ningún objetivo alcanzado	3	Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado	2
---	----	--	---	---------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---

Objetivos plenamente alcanzados con profundización de los temas y aportaciones personales	10	Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados	8	Objetivos notablemente alcanzados	7	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	6	Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)	5	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	4	Ningún objetivo alcanzado	3	Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado	2
---	----	--	---	---------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---

Objetivos plenamente alcanzados (con constancia en el trabajo)	9	Objetivos plenamente alcanzados	8	Objetivos notablemente alcanzados	7	Objetivos alcanzados con ciertas dificultades y lagunas	6	Objetivos básicos no alcanzados (con posibilidad de recuperación)	5	Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales	4	Ningún objetivo alcanzado	3	Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado	2
--	---	---------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------	---	---	---

alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

5 Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales 4 Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales 4 Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

Graves lagunas en lo referente a los objetivos fundamentales 4 Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

4 Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

Ningún objetivo alcanzado 3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

3 Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

Ningún objetivo alcanzado y ningún esfuerzo personal aportado 2

2

Se completan de forma sintética los indicadores que aparecen en el programa general presentado a principio de curso distinguiendo entre:

EXPRESIÓN ESCRITA:

- Comprensión
- Producción
- Conocimiento de las funciones y de la estructura de la lengua, también en sus aspectos histórico-evolutivos.
- Se aplicarán igualmente los mismos criterios en las pruebas relativas a la disciplina de Historia española.
- Comprensión y uso de los lenguajes específicos

EXPRESIÓN ORAL:

- Comprensión
- Producción
- Conocimiento de los contenidos
- Conocimiento de las estructuras y de las funciones de la lengua, en todas sus vertientes y niveles
- Comprensión y uso de los lenguajes específicos

Todos estos criterios son válidos tanto para la asignatura de lengua y literatura castellana, como para la de Historia y geografía española.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO

Se optará por una recuperación “in itinere” teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada

alumno a través de instrumentos y ejercicios adecuados.

Madrid, noviembre 2016

María Teresa Chicharro López