

**ISTITUTO SCOLASTICO STATALE
DI MADRID**

**Programmazione di Religione Cattolica
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Insegnante

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

Lo Chirco Maria

Programmazione di Religione delle classi Prime

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

- **Promuovere il pieno sviluppo della personalità dell'alunno aiutandolo a maturare in modo progressivo nella identità personale e culturale:**
 - ✓ Misurandosi con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni;
 - ✓ con la religione cattolica, nella quale trova concrete esperienze di senso, che hanno segnato e continuano a caratterizzare profondamente la storia e la cultura dei paesi europei e del mondo;
 - ✓ con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui si viene a contatto e con i quali occorre confrontarsi.
- **Far maturare la capacità dell'alunno di intervenire nel dialogo educativo assumendosi la responsabilità della propria opinione sapendola motivare ricercandone i fondamenti scientifici e morali, sapendo ascoltare e rispettare i punti di vista altrui.**

OBIETTIVI

- Conoscenza dei contenuti essenziali della religione
- Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi
- capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti
- comprensione ed uso dei linguaggi specifici

METODOLOGIE

- Attività di riflessione e di approfondimento, di narrazione e verbalizzazione dei vissuti, simulazioni, ricostruzioni di passaggi informativi;
- Commenti di cronache, racconti, brani di letteratura biblica, Parabole, testi biblici particolari finalizzati ad evidenziare i problemi, integrare, approfondire le attività svolte
- Esposizione finalizzata a presentare, evidenziare, relazionare fatti, contenuti,
- Proiezioni e commento di audiovisivi illustrazioni, immagini fotografiche o artistiche, illustrazioni, film
- Commenti finalizzati ad illustrare, chiarire, motivare, orientare, verbalizzare, definire, interpretare, sintetizzare

MEZZI E STRUMENTI

Immagini fotografiche – artistiche – pubblicitarie, audiovisivi, lavagna, testi scritti. Risorse umane: testimonianze, esperienze, interviste, questionari, materiale strutturato e semistrutturato, schede, relazioni, ricerche, progetti con l'aiuto dell'insegnante, simulazioni per rappresentare l'esperienza reale, interpretare personaggi e ruoli.

MODALITA' DI VERIFICA

PROVE APERTE

- Verifiche Orali
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate
- Ricerche e relazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 1: PER COMINCIARE A CONOSCERE I CREDENTI E LE RELIGIONI

Conoscenze Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni	Abilità Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo e dell'Islam
--	--

Contenuti e attività

Le religioni monoteiste;

I credenti in dialogo

Il senso della vita.

La nascita del sentimento religioso nella preistoria: spiegazione dei concetti di monoteismo, politeismo, riti, luoghi sacri, sciamano, magia; distinzione tra religioni naturali, mitologiche, rivelate.

La religione egizia: le divinità, la mummificazione, l'oltretomba, il giudizio di Osiride, le piramidi.

La religione babilonese: lo schiavo al re, le divinità, le ziggurat, l'astrologia.

La religione greca e romana: il fato, gli dei, il sacro e il profano, la superstizione, l'idolatria dei popoli antichi a confronto con gli idoli di oggi.

UNITA' DIDATTICA N°2: LA BIBBIA DOCUMENTA LA STORIA DI DIO CON GLI UOMINI

Conoscenze Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio	Abilità Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storicoletterarie e seguendo metodi diversi di lettura
---	--

Contenuti e attività

La bibbia è un documento ispirato;

La bibbia racconta storie di alleanze tra Dio e i credenti;

La bibbia racconta e insegna

La Bibbia, Parola di Dio: formazione dei libri della sacra scrittura, divisione tra Antico e Nuovo Testamento, generi letterari, autori sacri, lingue utilizzate, distinzione tra libri canonici e apocrifi, distinzione tra capitoli e versetti.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3: GESÙ L'AUTOREVOLE RABBÌ DI NAZARETH

Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo;• La preghiera al Padre nella vita di Gesù e nell'esperienza dei suoi discepoli	Abilità <ul style="list-style-type: none">• Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica;• Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme
---	--

Contenuti e attività

Nascita, infanzia e adolescenza di Gesù di Nazareth;

Gesù insegna;

Gesù insegna il Vangelo;

I personaggi intorno a Gesù.

Il centro del cristianesimo: Gesù di Nazareth, mito o realtà?; fonti cristiane, ebraiche, romane; il mistero dell'incarnazione; Gesù l'ebreo, vero uomo e vero Dio; le parole e le opere di Gesù

UNITA' DIDATTICA N°4: GESÙ CRISTO, IL SIGNORE CROCIFISSO E RISORTO

Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo	Abilità <ul style="list-style-type: none">• Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica;• Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo,
--	--

Contenuti e attività

Prima degli ultimi eventi della storia di Gesù;

Gesù Cristo, il Crocifisso;

Gesù Cristo, il Risorto

UNITA' DIDATTICA N°5: OGGI CHI È GESÙ CRISTO PER NOI?

Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• La persona e la vita di Gesù nella cultura in Italia e in Europa;• L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo	Abilità <ul style="list-style-type: none">• Confrontare e valutare le diverse interpretazioni relative ai tratti fondamentali della figura e dell'opera di Gesù;• Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse forme
---	---