

## **Programmazione di Religione delle classi Seconde**

### **TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze**

- **Promuovere il pieno sviluppo della personalità dell'alunno aiutandolo a maturare in modo progressivo nella identità personale e culturale:**  
misurandosi con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni;  
con la religione cattolica, nella quale trova concrete esperienze di senso, che hanno segnato e continuano a caratterizzare profondamente la storia e la cultura del popolo italiano, dei paesi europei e degli altri paesi del mondo;  
con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui si viene a contatto e con i quali occorre confrontarsi.
- **Far maturare la capacità dell'alunno di intervenire nel dialogo educativo assumendosi la responsabilità della propria opinione sapendola motivare ricercandone i fondamenti scientifici e morali, sapendo ascoltare e rispettare i punti di vista altrui.**

### **OBIETTIVI**

- Conoscenza dei contenuti essenziali della religione
- Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi
- Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

### **METODOLOGIE**

- Attività di riflessione e di approfondimento, di narrazione e verbalizzazione dei vissuti, simulazioni, ricostruzioni di passaggi informativi;
- Commenti di cronache, racconti, brani di letteratura biblica, Parabole, testi biblici particolari finalizzati ad evidenziare i problemi, integrare, approfondire le attività svolte
- Esposizione finalizzata a presentare, evidenziare, relazionare fatti, contenuti,
- Proiezioni e commento di audiovisivi illustrazioni, immagini fotografiche o artistiche, illustrazioni, film
- Commenti finalizzati ad illustrare, chiarire, motivare, orientare, verbalizzare, definire, interpretare, sintetizzare
- Fatti di attualità, concetti, aspetti particolari di un problema, di un lavoro.

### **MEZZI E STRUMENTI**

Immagini fotografiche – artistiche – pubblicitarie, audiovisivi, lavagna, testi scritti. Risorse umane: testimonianze, esperienze, interviste, questionari, materiale strutturato e semistrutturato, schede, relazioni, ricerche, progetti con l'aiuto dell'insegnante, simulazioni per rappresentare l'esperienza reale, interpretare personaggi e ruoli.

### **MODALITA' DI VERIFICA**

#### **PROVE APERTE**

- Verifiche Orali
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate
- Ricerche e relazioni.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 1: LA STORIA DELLA CHIESA: DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO**

<b>Conoscenze</b> La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri	<b>Abilità</b> Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo
--	---

### **Contenuti e attività**

All'origine della storia della Chiesa;  
La chiesa al tempo degli apostoli e dei martiri;  
La storia della Chiesa fino al medioevo.

## **UNITA' DIDATTICA N°2: LA CHIESA E LE CHIESE**

<b>Conoscenze</b> La Chiesa realtà universale e locale, comunità di fratelli.	<b>Abilità</b> Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico
--	--

### **Contenuti e attività**

I cristiani cattolici e i cristiani ortodossi;  
I cristiani cattolici e i cristiani protestanti;  
La chiesa: una comunità e un edificio tra le nostre case

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3: I COLORI DELLA CATTOLICITÀ DELLA CHIESA**

<b>Conoscenze</b> La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, e la testimonianza della carità	<b>Abilità</b> Riconoscere l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
--	--

### **Contenuti e attività**

I cristiani e la chiesa in Europa;  
I cristiani e la Chiesa cattolica in Africa, Asia e Oceania;

## UNITA' DIDATTICA N°4: LA CHIESA IN COMUNICAZIONE

<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La preghiera nell'esperienza della Chiesa</li><li>• La missione della Chiesa comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri: l'annuncio della parola e la liturgia</li><li>• I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse</li><li>• Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti</li><li>• Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali</li></ul>
--	---

### Contenuti e attività

La divina liturgia della Chiesa;

I sacramenti: segni della salvezza nella Chiesa;

Le parole e le azioni della chiesa che prega;

## UNITA' DIDATTICA N°5: LE CHIESE E I CREDENTI VERSO IL III MILLENNIO

<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola</li><li>• Le Chiese, comunità di fratelli impegnate nel procedere insieme verso un comune obiettivo</li></ul>	<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna;</li><li>• Riconoscere l'impegno della Chiesa nel promuovere le diverse forme di dialogo</li></ul>
---	--

### Contenuti e attività

Nella Storia la Chiesa interpreta e insegna;

I cristiani e le Chiese verso il terzo millennio