

SCUOLA ITALIANA MADRID

Programmazione classi seconde

Anno Scolastico 2016-2017

TECNOLOGIA.

(docente Prof.ssa Morelli Floriana)

La tecnologia si occupa degli interventi e delle trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per la soddisfazione dei propri bisogni.

Una forma completa di cultura deve comprendere il possesso di capacità produttive tali da rendere possibile la partecipazione al lavoro e la capacità di riflettere criticamente sui problemi produttivi e di risolverli al fine di individuare fra le diverse soluzioni quella più rispondente su piano costruttivo, produttivo, economico, sociale.

Lo studio della Tecnologia deve indurre negli alunni un atteggiamento responsabile verso ogni azione che trasforma l'ambiente e di una sensibilità al rapporto, sempre esistente e spesso conflittuale, tra interesse individuale e bene collettivo, decisiva per il formarsi di un autentico senso civico.

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI:

Ascolto ed autocontrollo. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare con insegnanti e compagni

Autonomia nel realizzare le consegne

Padronanza nell'utilizzo di materiali e strumenti

Capacità di osservare la realtà che ci circonda

Arricchimento della terminologia tecnica

Acquisizione di uno stile di lavoro personale

Individuazione dei propri interessi in vista delle scelte future

OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI:

Sviluppo delle capacità di vedere ed osservare, riconoscere e criticare i molteplici messaggi visivi presenti nell'ambiente

Potenziamento della comprensione di immagini fotografiche, codici e messaggi multimediali.

CONTENUTI:

Teoria:

Differenza tra “tecnologia” e “tecnica”.
Educazione alimentare (funzione degli alimenti, principi alimentare, calorie, fabbisogno energetico, obesità e anoressia.)
Calcolo delle calorie di ciascun alunno.
Conservazione degli alimenti: tecniche antiche e moderne.
Esperimento sulla conservazione di alimenti a scelta. Tabella finale.
Impariamo a leggere le etichette.
Agricoltura biologica. OGM: a favore e contro.
Territorio e le sue risorse.
Il piano regolatore
La città a misura d'uomo.
La casa oggi.

Disegno tecnico:

Ripasso degli strumenti e materiali per il disegno tecnico.
Ripasso della squadratura del foglio: come si realizza ed a cosa serve.
Ripasso dell'uso delle squadre.
Ripasso della costruzione di alcune figure geometriche piane.
Diversi modi di rappresentare un oggetto: il perché delle diverse scelte.
Costruzione di solidi in cartoncino.
Proiezioni ortogonali dei solidi in cartoncino.
Quotare un disegno.
Le scale di rappresentazione.
Che cos'è una sezione
Pianta della casa: linguaggio convenzionale.
Ergonomia: oggetti, salute, sicurezza.

METODI:

Lezioni frontali, metodo deduttivo (verifica di tutto quello che il ragazzo “non sa di sapere”) .
Uso del libro di testo, riviste, giornali , foto ecc.
Schemi guidati, appunti personali
Lezioni in brevi filmati di professori del liceo
Attività di ricerca
Attività grafiche
Visite didattiche

RECUPERO:

Interventi in itinere durante le ore curricolari.
Semplificazione di alcuni processi.

LA PROGRAMMAZIONE POTRA' ESSERE MODIFICATA NEL CORSO DELL'ANNO, PER ESIGENZE DIDATTICHE E PER SEGUIRE GLI INTERESSI CHE SIANO SORTI SPONTANEAMENTE IN CLASSE DURANTE LE LEZIONI.

VALUTAZIONE:

Gli alunni saranno valutati quotidianamente mediante domande brevi ma anche attraverso la loro interessata ed attiva nonché positiva e proficua partecipazione alle singole lezioni, partecipazione che mostri di essere utile e vantaggiosa per l'intera classe, guadagno e arricchimento della lezione.

Una volta ogni mese e mezzo circa, i ragazzi eseguiranno un test di verifica sia di teoria che di disegno tecnico, indispensabile non solo ai fini di una ulteriore valutazione, ma anche ai fini di verificare l'andamento scolastico del gruppo classe in generale e la conseguente verifica di insistere o no con ulteriori spiegazioni su un dato argomento da parte dell'insegnante.