

Programmazione di Religione delle classi Seconde

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

- **Promuovere il pieno sviluppo della personalità dell'alunno aiutandolo a maturare in modo progressivo nella identità personale e culturale:**
misurandosi con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni;
con la religione cattolica, nella quale trova concrete esperienze di senso, che hanno segnato e continuano a caratterizzare profondamente la storia e la cultura del popolo italiano, dei paesi europei e degli altri paesi del mondo;
con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui si viene a contatto e con i quali occorre confrontarsi.
- **Far maturare la capacità dell'alunno di intervenire nel dialogo educativo assumendosi la responsabilità della propria opinione sapendola motivare ricercandone i fondamenti scientifici e morali, sapendo ascoltare e rispettare i punti di vista altrui.**

OBIETTIVI

- Conoscenza dei contenuti essenziali della religione
- Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi
- Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

METODOLOGIE

- Attività di riflessione e di approfondimento, di narrazione e verbalizzazione dei vissuti, simulazioni, ricostruzioni di passaggi informativi;
- Commenti di cronache, racconti, brani di letteratura biblica, Parabole, testi biblici particolari finalizzati ad evidenziare i problemi, integrare, approfondire le attività svolte
- Esposizione finalizzata a presentare, evidenziare, relazionare fatti, contenuti,
- Proiezioni e commento di audiovisivi illustrazioni, immagini fotografiche o artistiche, illustrazioni, film
- Commenti finalizzati ad illustrare, chiarire, motivare, orientare, verbalizzare, definire, interpretare, sintetizzare
- Fatti di attualità, concetti, aspetti particolari di un problema, di un lavoro.

MEZZI E STRUMENTI

Immagini fotografiche – artistiche – pubblicitarie, audiovisivi, lavagna, testi scritti. Risorse umane: testimonianze, esperienze, interviste, questionari, materiale strutturato e semistrutturato, schede, relazioni, ricerche, progetti con l'aiuto dell'insegnante, simulazioni per rappresentare l'esperienza reale, interpretare personaggi e ruoli.

MODALITA' DI VERIFICA

PROVE APERTE

- Verifiche Orali
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate
- Ricerche e relazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 1: LA STORIA DELLA CHIESA: DALLE ORIGINI AL MEDIOEVO

| | |
|--|---|
| Conoscenze La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri | Abilità Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di Paolo |
|--|---|

Contenuti e attività

All'origine della storia della Chiesa;
La chiesa al tempo degli apostoli e dei martiri;
La storia della Chiesa fino al medioevo.

UNITA' DIDATTICA N°2: LA CHIESA E LE CHIESE

| | |
|--|--|
| Conoscenze La Chiesa realtà universale e locale, comunità di fratelli. | Abilità Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico |
|--|--|

Contenuti e attività

I cristiani cattolici e i cristiani ortodossi;
I cristiani cattolici e i cristiani protestanti;
La chiesa: una comunità e un edificio tra le nostre case

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3: I COLORI DELLA CATTOLICITÀ DELLA CHIESA

| | |
|--|--|
| Conoscenze La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, e la testimonianza della carità | Abilità Riconoscere l'impegno delle Chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato |
|--|--|

Contenuti e attività

I cristiani e la chiesa in Europa;
I cristiani e la Chiesa cattolica in Africa, Asia e Oceania;

UNITA' DIDATTICA N°4: LA CHIESA IN COMUNICAZIONE

| | |
|--|---|
| Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• La preghiera nell'esperienza della Chiesa• La missione della Chiesa comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri: l'annuncio della parola e la liturgia• I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova | Abilità <ul style="list-style-type: none">• Individuare lo specifico della preghiera cristiana e le sue diverse• Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti• Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali |
|--|---|

Contenuti e attività

La divina liturgia della Chiesa;

I sacramenti: segni della salvezza nella Chiesa;

Le parole e le azioni della chiesa che prega;

UNITA' DIDATTICA N°5: LE CHIESE E I CREDENTI VERSO IL III MILLENNIO

| | |
|---|--|
| Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• La missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola• Le Chiese, comunità di fratelli impegnate nel procedere insieme verso un comune obiettivo | Abilità <ul style="list-style-type: none">• Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna;• Riconoscere l'impegno della Chiesa nel promuovere le diverse forme di dialogo |
|---|--|

Contenuti e attività

Nella Storia la Chiesa interpreta e insegna;

I cristiani e le Chiese verso il terzo millennio