

Programmazione di Religione delle classi Terze

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze

- **Promuovere il pieno sviluppo della personalità dell'alunno aiutandolo a maturare in modo progressivo nella identità personale e culturale:**
 - misurandosi con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni;
 - con la religione cattolica, nella quale trova concrete esperienze di senso, che hanno segnato e continuano a caratterizzare profondamente la storia e la cultura del popolo italiano, dei paesi europei e degli altri paesi del mondo;
 - con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui si viene a contatto e con i quali occorre confrontarsi.
- **Far maturare la capacità dell'alunno di intervenire nel dialogo educativo assumendosi la responsabilità della propria opinione sapendola motivare ricercandone i fondamenti scientifici e morali, sapendo ascoltare e rispettare i punti di vista altrui.**

OBIETTIVI

- Conoscenza dei contenuti essenziali della religione
- Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi
- Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici

METODOLOGIE

- Attività di riflessione e di approfondimento, di narrazione e verbalizzazione dei vissuti, simulazioni, ricostruzioni di passaggi informativi;
- Commenti di cronache, racconti, brani di letteratura biblica, Parabole, testi biblici particolari finalizzati ad evidenziare i problemi, integrare, approfondire le attività svolte
- Esposizione finalizzata a presentare, evidenziare, relazionare fatti, contenuti,
- Proiezioni e commento di audiovisivi illustrazioni, immagini fotografiche o artistiche, illustrazioni, film
- Commenti finalizzati ad illustrare, chiarire, motivare, orientare, verbalizzare, definire, interpretare, sintetizzare
- Fatti di attualità, concetti, aspetti particolari di un problema, di un lavoro.

MEZZI E STRUMENTI

Immagini fotografiche – artistiche – pubblicitarie, audiovisivi, lavagna, testi scritti. Risorse umane: testimonianze, esperienze, interviste, questionari, materiale strutturato e semistrutturato, schede, relazioni, ricerche, progetti con l'aiuto dell'insegnante, simulazioni per rappresentare l'esperienza reale, interpretare personaggi e ruoli.

MODALITA' DI VERIFICA

PROVE APERTE

- Verifiche Orali
- Tracce di riflessione sulle tematiche trattate
- Ricerche e relazioni.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 1: I CRISTIANI: TESTIMONI DI GESÙ CRISTO

Conoscenze Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani	Abilità Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali,
---	--

Contenuti e attività

Gli insegnamenti di Gesù: fondamento dei valori;
I cristiani: testimoni dei valori in parole e in fatti;

UNITA' DIDATTICA N°2: IL VALORE DELLA PERSONA

Conoscenze La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita; Il cristianesimo e il pluralismo religioso	Abilità Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede; Cogliere negli insegnamenti di Gesù le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione; Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana
--	--

Contenuti e attività

Le persone di Dio: il Padre, il Figlio e lo Spirito Santo;
Io sono una persona;
Le persone vivono e lavorano insieme
Le grandi religioni del mondo: Islam, Ebraismo, Buddismo, Induismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo.
Il razzismo, l'antisemitismo lungo i secoli e l'olocausto
Il pensiero della Chiesa sul pluralismo religioso: la regola d'oro

UNITA' DI APPRENDIMENTO N° 3: I VALORI CRISTIANI E LA MODERNITÀ

Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo;• Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni;• La costruzione della pace nella vita dei cristiani	Abilità <ul style="list-style-type: none">• Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita;• Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose• Riconoscere il valore delle scelte di comportamenti di pace per un proprio progetto
--	--

Contenuti e attività

I valori della fede e della ragione;
I valori della vita e della fede cristiana;
La pace: il nome di Dio tra gli uomini;

UNITA' DIDATTICA N°4: ATTUALITÀ DEI VALORI

Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Gesù, via, verità e vita per l'umanità• Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea	Abilità <ul style="list-style-type: none">• Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità• Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana• Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita
---	---

Contenuti e attività

La famiglia: una comunità di valori;
Gli spazi di esperienza e i mezzi di comunicazione dei valori;
Valori interreligiosi per i ragazzi

UNITA' DIDATTICA N°5: INSIEME

Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• Gesù, via, verità e vita per l'umanità• Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani	Abilità <ul style="list-style-type: none">• Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione• Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi
---	--

Contenuti e attività

Questo mondo difficile ma non impossibile...
Insieme: cittadini, credenti e cristiani;
Un sogno diventa realtà quando lo realizziamo