

# SCUOLA ITALIANA DI MADRID

Anno scolastico 2016/2017

## PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI GEOGRAFIA

Classi I A

Insegnante : Federica RE

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	Prendere coscienza dello spazio corporeo e dell'ambiente circostante.  Eseguire e rappresentare percorsi.	Conosce ed utilizza i principali indicatori spaziali e concetti topologici.
COLLOCARE NELLO SPAZIO FENOMENI ED EVENTI.	Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito.  Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio.	
OSSERVARE, DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI E/O RAPPRESENTAZIONI	Mettere in relazione spazi e funzioni nell'ambiente interno.  Mettere in relazione spazi e funzioni nell'ambiente esterno.  Analizzare uno spazio mediante l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali, scoprirne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni .  Rilevare i diversi punti di osservazione e le relative rappresentazioni grafiche.	Conosce gli elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni. Capisce che un ambiente può essere adattato in base alle necessità.  Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento.  Riconosce semplici forme di rappresentazione: le impronte

	Riconoscere semplici forme di rappresentazioni.	
--	---	--

## CONTENUTI

### ORIENTARSI NELLO SPAZIO

- Lo spazio intorno a me .
- Gli spazi da vivere .
- I concetti spaziali: sopra – sotto, al centro; davanti – dietro; dentro – fuori; alto – basso; su – giù; vicino – lontano; destra – sinistra – di fronte.

### COLLOCARE NELLO SPAZIO FENOMENI ED EVENTI

- Concetti topologici: aperto / chiuso.
- Confini e regioni.

### OSSERVARE , DESCRIVERE E CONFRONTARE PAESAGGI GEOGRAFICI E/O RAPPRESENTAZIONI

- Lo spazio e gli elementi caratterizzanti .
- Lo spazio e le funzioni dell'ambiente interno: la propria cameretta, la casa e l'aula.
- Gli spazi e le funzioni dell'ambiente esterno: spazi per giocare, il parco
- Le rappresentazioni dello spazio: localizzazioni di oggetti sul piano e semplici percorsi.