

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI LINGUA INGLESE

Classe PRIMA A

Insegnante: Anna Whittle

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
ASCOLTO	<p>1. PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI 1a Riconoscere nomi, parole ed espressioni familiari inglesi di uso comune (hamburger, blue jeans...) 1b Comprendere saluti informali 1c Comprendere il lessico relativo a : colori, numeri da 0 a 10, oggetti scolastici, componenti della famiglia e animali domestici</p> <p>2. AZIONI 2a Eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe: "alzati, siediti, apri il quaderno..."</p> <p>3. RITMI, FILASTROCCH E CANZONI 3a Mantenere l'attenzione e partecipare ad attività TPR (Total Physical Response)</p>	<p><i>ascoltare e comprendere)</i></p> <p>– L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative ad ambiti familiari, pronunciate chiaramente e con lunghe pause per favorirne la comprensione.</p>

PARLARE	<p>1. PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI 1a Usare formule di saluto informali 1b Presentare se stesso e chiedere il nome delle persone 1c Nominare semplici parole (i colori, i numeri, gli oggetti scolastici di uso frequente, componenti della famiglia e gli animali domestici...)</p> <p>2. AZIONI 2a Ripetere a voce ed impartire semplici istruzioni correlate alla vita di classe (stand up, sit down, turn around...")</p> <p>3. RITMI, FILASTROCCH E CANZONI 3a Riprodurre ritmi, filastrocche e canzoni</p> <p>4. UTILIZZARE IL LESSICO RELATIVO ALLE PRINCIPALI FESTIVITA' 4a Pronunciare semplici espressioni di augurio</p>	<p><i>Interazione orale</i></p> <p>– L'alunno sa ripetere elenchi di parole e risponde a semplici domande utilizzando espressioni precedentemente memorizzate.</p>
----------------	---	--

CONTENUTI	
STRUTTURE LINGUISTICHE	LESSICO
- Hello! Hi! Bye-bye!	- Saluti informali
- What's your name? My name is... - I am a... (boy /girl)	
- Stand up; Sit down; Open; Open your book; Listen; Repeat; Clap; Touch; Turn around; Jump; Colour; Draw...	- Azioni correlate alla vita scolastica
- Who's that? It's a ...	- personaggi Halloween, componenti della famiglia
- What's this? It's a ...	- Oggetti di uso scolastico
- What colour is it? It is.....	- Colori
- One, two, ...ten. - What number is it?	- Numeri : 0 - 10
- What animal is it? It is a..... - Is it a? Yes / No.	- Alcuni animali domestici
- What is it?	- Lessico vario proposto dal libro
- Merry Christmas, Happy New Year, Happy birthday	- Lessico specifico delle festività

METODOLOGIA

L'insegnamento della Lingua 2 sarà di tipo ludico-comunicativo.

Si proporrà un lessico semplice che parta essenzialmente dall'esperienza dei bambini.

Per presentare, utilizzare e consolidare le principali strutture della lingua si privilegerà l'ascolto e la ripetizione con il canto, la gestualità, il gioco, il disegno e la manipolazione.

Si cercherà di operare, per quanto possibile, in coppie e in piccoli gruppi utilizzando situazioni comunicative vicine alla realtà. Viene privilegiato il principio dell'"apprendere attraverso il fare, si svolgeranno attività di TPR (*Total Physical Response*).