

# Scuola Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016/2017

## PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

Classi 1<sup>e</sup> A

Insegnante: FEDERICA RE

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<b>1- NUMERO</b>	<p>1a - Distinguere i numeri naturali da altri segni grafici.</p> <p>1b – Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti cardinali e ordinali</p> <p>1c - Confrontare e ordinare numeri fino a 20 sulla linea dei numeri.</p> <p>1d - Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che a parole.</p> <p>1e - Contare in senso progressivo e regressivo.</p> <p>1f - Usare correttamente le espressioni "precedente" e "seguinte".</p> <p>1g - Stabilire relazioni tra due numeri e usare i simboli <math>&gt;</math> , <math>&lt;</math> , <math>=</math> .</p> <p>1h - Comporre e scomporre i numeri.</p> <p>1i – Comprendere ed eseguire addizioni e sottrazioni usando strumenti adeguati e modalità di rappresentazione diverse.</p> <p>1l -Effettuare raggruppamenti e cambi in base 10.</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali fino a venti sia in cifre che a parole</p> <p>Sa confrontare e ordinare numeri naturali fino a 20</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre</p> <p>Esegue addizioni e sottrazioni</p>
<b>2 - GEOMETRIA</b>	<p>2a - Localizzare oggetti nello spazio fisico rispetto a se stessi, a compagni e/o ad oggetti.</p> <p>2b - Usare correttamente i binomi locativi : dentro /fuori, davanti/dietro, destra/sinistra, sopra/sotto</p>	

<p><b>3 - MISURA</b></p> <p><b>4- INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE</b></p>	<p>2c - Riconoscere e discriminare linee aperte e chiuse, regioni interne, esterne e confini.</p> <p>2d - Individuare, descrivere percorsi e rappresentarli.</p> <p>2e - Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio.</p> <p>2f - Individuare simmetrie in oggetti e figure date , rappresentarle con il Disegno.</p> <p>2g - Riconoscere le principali figure piane (i blocchi logici)</p> <p>3a - Riconoscere attributi di oggetti misurabili (grandezze, lunghezze ...)</p> <p>3b - Confrontare grandezze usando strumenti di misura non convenzionali.</p> <p>4a - Individuare somiglianze e differenze.</p> <p>4b - Confrontare e classificare oggetti.</p> <p>4c - Analizzare oggetti per coglierne le proprietà.</p> <p>4d - Esplorare, rappresentare (con disegni, parole, simboli) e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>4e - Individuare l'operatore di una trasformazione.</p> <p>4f - Raccogliere dati e informazioni e rappresentarli graficamente.</p> <p>4g - Usare rappresentazioni per esprimere relazioni.</p>	<p>Si orienta nello spazio e sa rappresentarlo graficamente.</p> <p>Effettua misurazioni con unità di misura non convenzionali.</p> <p>Raccoglie dati e informazioni e sa organizzarli utilizzando rappresentazioni grafiche.</p> <p>Individua, descrive e costruisce relazioni , riconosce analogie e differenze.</p> <p>Risolve problemi con addizioni e sottrazioni.</p>
--	---	---

	4i - Usare diagrammi (Eulero Venn , ad albero) , tabelle a doppia entrata anche nella soluzione di semplici situazioni problematiche.	
--	---	--

## **CONTENUTI**

Il numero:

- I numeri naturali, fino 20, nei loro aspetti ordinali e cardinali .
- Concetto di maggiore, minore, uguale.
- Operazioni di addizione e sottrazione fra numeri naturali.

Geometria:

- Collocazione e localizzazione di oggetti in un ambiente rispetto a se stessi, a persone, ad oggetti.
- Osservazione ed analisi delle caratteristiche ( proprietà) di oggetti.
- Mappe, piantine, orientamento.
- Caselle ed incroci sul piano quadrettato.

La misura:

- Riconoscimento di attributi di oggetti (grandezze) misurabili.
- Confronto di grandezze.

Introduzione al pensiero razionale :

Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro.  
Riconoscimento di situazioni problematiche.  
Rappresentazioni e classificazioni di dati.