

Scuola Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017

**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI EDUCAZIONE
MOTORIA**

Classe IA

Insegnante: **RE FEDERICA**

Classe PRIMA		
INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
Utilizzare gli schemi motori di base e posturali in situazioni diverse. Partecipare all'attività di gioco rispettando le regole e i compagni.	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.▪ Riconoscere le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestetiche).▪ Sviluppare le capacità sensopercettive.▪ Assumere con il corpo diverse posizioni in rapporto allo spazio e al tempo.▪ Sviluppare gli schemi motori e posturali.▪ Conoscere le modalità esecutive di numerosi giochi di movimento.▪ Conoscere gli attrezzi e gli spazi di attività.	<p>L'alunno si avvia alla piena consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, utilizza gli schemi motori e posturali adattandoli gradualmente alle variabili spaziali e temporali.</p> <p>L'alunno esprime i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali</p>

CONTENUTI

Classe PRIMA

Esercizi per migliorare conoscenza del proprio corpo.

Esercizi per l'affermazione della lateralità e il consolidamento della dominanza.

Esercizi e giochi per lo sviluppo sensoriale.

Esercizi di educazione respiratoria e rilassamento.

Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico.

Esercizi per lo sviluppo della capacità di orientamento spazio-temporale finalizzati all'acquisizione dei concetti di vicino/lontano, sopra/sotto, avanti/dietro, alto/basso, corto/lungo, grande/piccolo, sinistra/destra, prima/dopo, lento/veloce...

Esercizi/drammatizzazioni per favorire l'espressione corporea.

Esercizi di coordinazione oculo-manuale.

Esercitazioni di coordinazione dinamica generale.