

**SCUOLA ITALIANA DI MADRID**  
 Anno Scolastico 2016/2017  
**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI STORIA**  
 Classe prima A     Insegnante Anna Whittle

| INDICATORI  | COMPETENZE   | CONTENUTI  |
|---|--|--|
| <p>Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi</p> | <p>Ordinare gli eventi in successione cronologica e narrarli utilizzando i principali organizzatori temporali. Comprendere e riferisce gli essenziali concetti temporali.</p> <p>Collocare nel tempo fatti ed esperienze , riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro.</p> <p>Valutare la durata delle azioni e/o di un evento.</p> | <p>Concetti temporali di : ora-adesso; prima-dopo ( eventi vicini tra loro : vita alunno e mondo esterno ) ; prima-adesso (eventi lontani tra loro : vita alunno ) ; prima-dopo-successivamente ( vita studente e mondo esterno ).</p> <p>Eventi narrati in successione cronologica utilizzando gli organizzatori temporali prima, adesso, poi, dopo, infine.</p> <p>Eventi in successione accaduti in un giorno, in piu` giorni, in una settimana: i momenti della giornata; la mia giornata; attivita' quotidiane ; ieri – oggi –domani; la settimana.</p> <p>La durata delle azioni e di un evento in una giornata. La durata di un evento in scansioni note: giorno, settimana, mese, stagione, anno in relazione agli eventi della classe, ai cambi stagionali ed ai vissuti personali.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.</p> | <p>Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.</p> <p>Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nel mondo esterno.</p> <p>Imparare a distinguere un fatto storico da uno Immaginario.</p> | <p>La ciclicità del giorno e della notte.</p> <p>I cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone (come si cambia: il gruppo, la classe; la famiglia; la famiglia più grande; come sono cambiato).</p> <p>Personaggi immaginari e reali.</p> |
|--|---|--|