

Scuola Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI INGLESE

Classi IB e I C

Insegnante: Paola Arduini

Dalle Indicazioni Nazionali: L'apprendimento della lingua inglese e di una seconda lingua comunitaria, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. Per quanto riguarda la lingua inglese nella scuola primaria, l'insegnante terrà conto della maggiore capacità del bambino di appropriarsi spontaneamente di modelli di pronuncia e intonazione per attivare più naturalmente un sistema plurilingue. Tale processo integrerà elementi della nuova lingua nel sistema della lingua madre, della lingua di scolarizzazione e di eventuali altre lingue in possesso dell'alunno, ampliandone e differenziandone implicitamente le varie componenti linguistiche (aspetti fonico-acustici, articolatori, sintattici e semantici). Al fine dell'educazione plurilingue e interculturale potranno essere utili esperienze di sensibilizzazione a lingue presenti nei repertori linguistici di singoli alunni.

L'insegnamento della lingua inglese nelle classi prime si inserirà nel contesto bilingue e plurilingue della scuola e delle classi con una particolare attenzione ai fenomeni di integrazione e contrasto con le lingue presenti nelle classi.

Per tutto il primo anno si eviterà l'uso della lingua scritta in inglese, utilizzando il canale orale per attività essenzialmente ludiche e di comunicazione reale.

AMBITI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi specifici/ attivita'
ASCOLTARE	L'alunno comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relative ad ambiti familiari, pronunciate chiaramente e con lunghe pause per favorirne la comprensione.	Ascoltare e comprendere parole e semplici messaggi, contestualizzati nelle attivita'	<p>1a Riconoscere nomi, parole ed espressioni familiari inglesi di uso comune</p> <p>1b Comprendere saluti informali</p> <p>1c Comprendere il lessico relativo a : colori, numeri da 0 a 10, oggetti scolastici, componenti della famiglia e animali domestici</p> <p>2a Eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe: "alzati, siediti, apri il quaderno..."</p> <p>3a Mantenere l'attenzione e partecipare ad attivita' TPR (Total Physical Response)</p>

<p>PARLARE</p>	<p>L'alunno sa ripetere elenchi di parole e risponde a semplici domande utilizzando espressioni precedentemente memorizzate</p>	<p>L'alunno sa intervenire in semplici scambi comunicativi, utilizzando con consapevolezza espressioni e termini adeguati</p>	<p>1a Usare formule di saluto informali 1b Presentare se stesso e chiedere il nome delle persone 1c Nominare semplici parole (i colori, i numeri, gli oggetti scolastici di uso frequente, componenti della famiglia e gli animali domestici...)</p> <p>2a Ripetere a voce ed impartire semplici istruzioni correlate alla vita di classe</p> <p>3a Riprodurre ritmi, filastrocche e canzoni</p> <p>4a Pronunciare semplici espressioni di augurio</p>
----------------	---	---	--

CONTENUTI	
STRUTTURE LINGUISTICHE	LESSICO
- Hello! Hi! Bye-bye!	- Saluti informali
- What's your name? My name is... - I am a... (boy /girl)	
- Stand up; Sit down; Open; Open your book; Listen; Repeat; Clap; Touch; Turn around; Jump; Colour; Draw...	- Azioni correlate alla vita scolastica
- Who's that? It's a ...	- personaggi Halloween, componenti della famiglia
- What's this? It's a ...	- Oggetti di uso scolastico
- What colour is it? It is.....	- Colori
- One, two, ...ten. - What number is it?	- Numeri : 0 - 10
- What animal is it? It is a..... - Is it a? Yes / No.	- Alcuni animali domestici
- What is it?	- Lessico vario proposto dal libro
- Merry Christmas, Happy New Year, Happy birthday	- Lessico specifico delle festività