

Objetivos de aprendizaje	Contenidos	Competencias
1. Escuchar, hablar y conversar:		
<ul style="list-style-type: none"> a. Articular correctamente los sonidos de la lengua castellana. b. Expresar con claridad y orden experiencias, sentimientos, aficiones... c. Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas básicas que regulan la interacción (turnos de palabra, respeto por las opiniones ajenas...) d. Escuchar y comprender mensajes orales. e. Percibir el tipo de texto o de mensaje según la entonación (poemas, texto narrativo, informativo etc..) 	<ul style="list-style-type: none"> a. Comentario de los elementos de una ilustración del cuento oral. b. Audición de rimas relacionadas con el cuento oral. c. Dramatización de una historia interpretando personajes. d. Discriminación acústica de sonidos próximos. e. Escucha atenta de un mensaje para detectar errores. f. Conversar sobre experiencias reales respetando el turno de palabra y la opinión ajena. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ser capaz de comprender y producir mensajes orales que tienen finalidad didáctica o son de uso cotidiano. b. Ser capaz de participar activamente en intercambios comunicativos orales respetando las normas que los rigen.
2. Leer y escribir:		
<ul style="list-style-type: none"> a. Preescritura de todas las vocales y consonantes. b. Desarrollar la habilidad lectora: decodificación correcta, lectura mental, entonación y ritmos adecuados. c. Formular conjeturas sobre historias 	<ul style="list-style-type: none"> a. Orientación y situación en el espacio. b. Lectura comprensiva de diversos tipos de texto. c. Grafía correcta sobre todo la que tienen complejidad. d. Discriminación visual de las sílabas abiertas y cerradas. e. Elaboración de una pequeña 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ser capaz de comprender diferentes clases de textos escritos, con especial atención a aquellos que tienen finalidad didáctica o son de uso cotidiano. b. Ser capaz de poner en práctica los conocimientos y las estrategias

<p>a partir de ilustraciones, de títulos o de un texto.</p> <p>d. Interpretar lenguajes no verbales.</p> <p>e. Interesarse por la lectura como fuente de información y placer.</p> <p>f. Interesarse por la escritura como instrumento de expresión personal, comunicación, aprendizaje y planificación de la propia actividad.</p>	<p>descripción.</p> <p>f. Aplicación de la regla ortográfica mp – mb.</p> <p>g. Escritura de palabras terminadas en z, de palabras con bl, br...de palabras con bl, br...</p> <p>i. Lectura y escritura de las vocales y consonantes, además de los grupos fonéticos: ch, pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, fl, tr, dr y sus oposiciones: pro/por pla/pal gru/gur cla/cal/Tro/tor</p>	<p>necesarias para escribir correctamente.</p> <p>c. Ser capaz de manifestar interés por la lectura y la escritura como instrumentos para relacionarnos con los demás y para aprender.</p>
<p>3. Educación Literaria:</p>		
<p>a. Acercarse a la riqueza literaria de los diferentes tipos de texto para desarrollar la capacidad creativa en cada niño/a.</p> <p>b. Adquirir el placer por la lectura a través de la interpretación de las imágenes y dramatización de las mismas.</p> <p>c. Interesarse por la lectura como fuente de información y placer.</p> <p>d. Distinguir diferentes tipos de lectura.</p>	<p>a. Puesta en común de la opinión personal sobre la lectura realizada en clase, tanto de cuentos como de narraciones infantiles.</p> <p>b. Visita a la biblioteca de clase.</p> <p>c. Visualización de cuentos infantiles.</p> <p>d. Realización de carteles, animando a la lectura.</p> <p>e. Contar un cuento a partir de ilustraciones.</p>	<p>a. Ser capaz de leer y comprender de forma autónoma textos literarios adecuados a los intereses infantiles.</p>