

**Scuola Italiana di Madrid**  
Anno scolastico 2016/2017  
**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI EDUCAZIONE MOTORIA**  
Classe 1° B e C  
Insegnante: Sabrina Pantanella

Competenza disciplinare: Acquisizione della dimensione corporea nello spazio e nel tempo	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONI OPERATIVE DEGLI OBIETTIVI
<b>1. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.</b>	Osservare e riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.  Denominare in modo corretto le varie parti del corpo.
<b>2. Utilizzare le proprie funzioni senso-percettive.</b>	Riconoscere e distinguere organi di senso e funzioni percettive.  Esplorare la realtà circostante, elaborando le informazioni sensoriali.
<b>3. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</b>	Percepire le proprie funzioni fisiologiche.  Controllare le funzioni fisiologiche e utilizzarle ai fini della propria autonomia.

<p><b>4. Utilizzare gli schemi motori di base</b></p>	<p>Camminare.</p> <p>Correre.</p> <p>Saltare.</p> <p>Strisciare.</p>
	<p>Rotolare.</p> <p>Arrampicarsi.</p> <p>Lanciare e afferrare.</p>
<p><b>5. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</b></p> <p><b>6. Controllare e gestire condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</b></p> <p><b>7. Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali spaziali e temporali.</b></p>	<p>Eeguire movimenti riferiti a schemi posturali statici e dinamici.</p> <p>Eeguire percorsi misti con più schemi motori.</p> <p>Affinare le proprie capacità coordinative generali e speciali.</p> <p>Mantenere posizioni statiche.</p> <p>Controllare l'equilibrio durante i movimenti.</p> <p>Ripristinare la condizione di equilibrio dopo un movimento.</p> <p>Agire rispettando le coordinate spaziali.</p> <p>Agire rispettando tempi e ritmi di esecuzione dei movimenti.</p>

Riconoscere e rispettare gli spazi di esecuzione.

Riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.

Competenza disciplinare: Acquisizione dei principi di sicurezza, prevenzione, salute e benessere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DEFINIZIONI OPERATIVE DEGLI OBIETTIVI

**1. Adottare comportamenti sicuri.**

Riconoscere i rischi.

Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli spazi e gli strumenti di attività

**2. Adottare stili sani di vita.**

Avere cura della propria persona.

Svolgere attività di movimento adeguate alla propria età.