

Scuola Italiana di Madrid
Anno scolastico 2016/2017
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI EDUCAZIONE MOTORIA
Classe 1° B e C
Insegnante: Sabrina Pantanella

Competenza disciplinare: Acquisizione della dimensione corporea nello spazio e nel tempo	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DEFINIZIONI OPERATIVE DEGLI OBIETTIVI
1. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	Osservare e riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. Denominare in modo corretto le varie parti del corpo.
2. Utilizzare le proprie funzioni senso-percettive.	Riconoscere e distinguere organi di senso e funzioni percettive. Esplorare la realtà circostante, elaborando le informazioni sensoriali.
3. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Percepire le proprie funzioni fisiologiche. Controllare le funzioni fisiologiche e utilizzarle ai fini della propria autonomia.

<p>4. Utilizzare gli schemi motori di base</p>	<p>Camminare.</p> <p>Correre.</p> <p>Saltare.</p> <p>Strisciare.</p>
	<p>Rotolare.</p> <p>Arrampicarsi.</p> <p>Lanciare e afferrare.</p>
<p>5. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.</p> <p>6. Controllare e gestire condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>7. Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali spaziali e temporali.</p>	<p>Eeguire movimenti riferiti a schemi posturali statici e dinamici.</p> <p>Eeguire percorsi misti con più schemi motori.</p> <p>Affinare le proprie capacità coordinative generali e speciali.</p> <p>Mantenere posizioni statiche.</p> <p>Controllare l'equilibrio durante i movimenti.</p> <p>Ripristinare la condizione di equilibrio dopo un movimento.</p> <p>Agire rispettando le coordinate spaziali.</p> <p>Agire rispettando tempi e ritmi di esecuzione dei movimenti.</p>

Riconoscere e rispettare gli spazi di esecuzione.

Riconoscere e riprodurre sequenze ritmiche con il proprio corpo e con gli attrezzi.

Competenza disciplinare: Acquisizione dei principi di sicurezza, prevenzione, salute e benessere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

DEFINIZIONI OPERATIVE DEGLI OBIETTIVI

1. Adottare comportamenti sicuri.

Riconoscere i rischi.

Utilizzare in modo corretto ed appropriato gli spazi e gli strumenti di attività

2. Adottare stili sani di vita.

Avere cura della propria persona.

Svolgere attività di movimento adeguate alla propria età.