

Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI GEOGRAFIA

Classe QUARTA

Insegnante: Cinzia Ferrara

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
1 ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Leggere una mappa e comprendere la specificità delle informazioni contenute in una legenda;• Orientarsi utilizzando i punti cardinali;• Comprendere la generalità del simbolo usato nella rappresentazione del paesaggio.	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none">• sa orientarsi;• sa leggere una mappa;• sa costruire una rappresentazione mentale dello spazio studiato.
2 IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire i termini specifici della geografia;• Comprendere la relazione tra luogo geografico e sua rappresentazione simbolica;• Realizzare grafici e carte tematiche per organizzare le informazioni oggetto di studio;• Utilizzare carte e foto satellitari per comprendere i fenomeni geografici oggetto di studio;• Localizzare sulla carta i principali toponimi e fenomeni propri del paesaggio italiano e spagnolo.	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none">• conosce e localizza luoghi del territorio italiano e spagnolo;• è in grado di operare confronti ed analizzare il territorio.
3 PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di risorsa paesaggistica e di conservazione ambientale;• Riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti il paesaggio italiano;• Riconoscere e descrivere insediamenti di diverso tipo nel paesaggio italiano;• Comprendere le trasformazioni del paesaggio nel corso del tempo;• Riconoscere l'influenza delle condizioni ambientali sullo stile di vita di autoctoni e non autoctoni;• Conoscere le peculiarità degli ambienti montani, collinari, lacustri, fluviali, costieri nel paesaggio italiano;• Conoscere i fenomeni climatici e le loro influenze sulle condizioni di vita.	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none">• conosce le principali specificità del paesaggio italiano;• riconosce le trasformazioni operate dal tempo e dall'azione antropica;• riconosce i fenomeni climatici ed i loro effetti sul paesaggio.

<p style="text-align: center;">4 REGIONE E TERRITORIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e descrivere un territorio nei suoi aspetti morfologici, demografici, culturali;• Comprendere il concetto di risorsa naturale e di sviluppo ecologicamente sostenibile;• Comprendere le relazioni tra paesaggio naturale ed elementi antropici;• Conoscere e descrivere i principali aspetti fisici ed antropici del paesaggio italiano;• Conoscere e descrivere le principali attività economiche del territorio italiano.	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• è in grado di muoversi nel concetto geografico di territorio;• è in grado di organizzare mentalmente le informazioni studiate;• sa procedere attraverso la costruzione di mappe mentali.
--	---	--