

Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI LINGUA INGLESE

Classe QUARTA A

Docente: Claudia Lidia Collufio

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
RICEZIONE ORALE (LISTENING)	<p>1 PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI a – Comprendere il vocabolario riguardante i colori, i numeri cardinali da 0 a 50, gli oggetti scolastici di uso comune, le parti del corpo, i cibi, l'abbigliamento, la casa, la città; c – Comprendere semplici domande relative alla propria identità, alla richiesta del numero di telefono, ai gusti personali; d – Comprendere il lessico e le strutture relativi alle principali festività.</p> <p>2 AZIONI a – Comprendere semplici istruzioni correlate alla vita di classe e alle attività didattiche.</p> <p>3 RITMI, FILASTROCCHHE, CANZONI a – Comprendere il testo di ritmi, filastrocche, canzoni.</p>	<p><i>Ricezione orale (ascoltare e comprendere)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende parole, frasi e semplici espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.

<p>INTERAZIONE ORALE (SPEAKING)</p>	<p>1 PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI a – Nominare semplici parole (i colori, i numeri cardinali da 0 a 50, gli oggetti scolastici di uso comune, le parti del corpo, i cibi, l’abbigliamento, la casa, la città); b – Usare formule di saluto informali e formali c – Formulare semplici domande relative a: identità, dati personali, animali conosciuti, gusti.</p> <p>2 AZIONI a – Impartire semplici istruzioni correlate alla vita di classe</p> <p>3 RITMI, FILASTROCCHHE, CANZONI a – Riprodurre ritmi, filastrocche, canzoni.</p> <p>4 UTILIZZARE LA LINGUA RELATIVA ALLE PRINCIPALI FESTIVITA’ a – Formulare semplici espressioni di augurio;</p>	<p><i>Interazione orale (parlare)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L’alunno interagisce con i compagni e l’insegnante, ponendo semplici domande e rispondendo. Utilizza lessico e frasi apprese, inerenti alle diverse situazioni.
<p>RICEZIONE SCRITTA (READING)</p>	<p>1 PAROLE E SEMPLICI MESSAGGI a – Leggere brevi testi relativi al lessico e alle strutture comunicative apprese; b – Leggere semplici testi, comprendendone il significato.</p>	<p><i>Ricezione scritta (leggere)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L’alunno comprende brevi messaggi, accompagnati, preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui ha acquisito familiarità
<p>PRODUZIONE SCRITTA (WRITING)</p>	<p>1 LESSICO E STRUTTURE a – Scrivere correttamente elementi del lessico appreso; b – Scrivere semplici messaggi o brevi testi, seguendo un modello dato.</p>	<p><i>Produzione scritta (scrivere)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L’alunno riproduce elementi della lingua con cui ha acquisito familiarità.

