

Anno scolastico **2016-2017**

Programmazione curricolare di **CIENCIAS SOCIALES**

Classi **Quarte** Ins. **Sandra Ramos - Nekane Sánchez**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
1. <u>Geografía. El mundo en que vivimos</u>		
1. La Tierra. Movimiento de traslación y de rotación. 2. La atmósfera. 3. La hidrosfera. 4. La litosfera. Características y tipos de rocas. 5. El clima. Las zonas climáticas del planeta.	<ul style="list-style-type: none">• Localizar al planeta Tierra y a la Luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.• Identificar los elementos del tiempo atmosférico.• Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.• Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.• Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y representa el eje de giro de la Tierra, el ecuador y los polos geográficos.• Identifica imágenes que muestren el movimiento de traslación de la Tierra alrededor del Sol al tiempo que gira sobre sí misma. Asocia el transcurso de las estaciones y el de los días y las noches a estos dos movimientos.• Identifica los principales elementos del tiempo atmosférico que caracterizan el clima: temperatura, humedad, viento y precipitaciones.• Conoce las distintas formaciones de agua y sus características (océanos, mares, ríos, aguas subterráneas...).• Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua. Describe las causas que producen la formación de nubes y las precipitaciones.• Comprende cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.• Identifica los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.• Establece las diferencias entre afluente, cuenca de un río, cauce de un río y vertiente hidrográfica.• Observa, identifica y explica la composición de las rocas nombrando alguno de sus tipos.• Comprende la diferencia entre minerales y rocas.• Identifica algunos minerales según sus propiedades.• Diferencia entre tiempo atmosférico y clima.• Identifica las tres zonas climáticas del planeta y describe sus características.

		<ul style="list-style-type: none"> Describe y señala en un mapa los tipos de clima de España.
<p>2. Historia. La huella del tiempo</p>		
<p>1. Las Edades de la Historia de la Península Ibérica. Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan.</p> <p>2. La Península Ibérica en la Prehistoria.</p> <p>3. La entrada de la Península Ibérica en la Edad Antigua. Los pueblos colonizadores del Mediterráneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunas huellas culturales de los primeros pobladores de la Península Ibérica, como las Cuevas de Altamira o los yacimientos de Atapuerca. Conoce la forma de vida de las culturas prerromanas autóctonas de la Península Ibérica (celtas e iberos) e identifica algunos restos de su cultura, como la Dama de Elche o los Toros de Guisando. Identifica y conoce aspectos básicos sobre las colonizaciones históricas en la Península Ibérica: <ul style="list-style-type: none"> Los fenicios. Fundación de Gadir (Cádiz). Los griegos. Fundación de Rosas y Ampurias. Los cartagineses. Aníbal. El cerco de Sagunto.

<ol style="list-style-type: none">1. La conquista de la Península Ibérica por los romanos. 2. La Romanización. La Hispania romana. 3. La caída del Imperio romano. El fin de la Edad Antigua.		<ul style="list-style-type: none">• Identifica la fecha del desembarco de los romanos en la Península (218 a. C).• Identifica Hispania como el nombre que los romanos dieron a la Península Ibérica.• Conoce algunas gestas y personajes de los años de la conquista.• Identifica el legado cultural romano en España: infraestructuras (puentes, acueductos, murallas, vías, calzadas), idioma (latín), legislación (derecho romano) y la religión (cristianismo).• Identifica algunos restos romanos en la Península, como por ejemplo, Mérida, Segóbriga o el acueducto de Segovia.• Conoce el nombre de algunos personajes romanos de origen hispano. • Identifica las invasiones bárbaras como uno de los factores que influyen en la caída del Imperio romano.• Identifica la caída del Imperio romano (476) como el fin de la Edad Antigua y comienzo de la Edad Media.
---	--	---

