

Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI STORIA

Classe QUARTA

Insegnante: Cinzia Ferrara

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
1 USO DEI DOCUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le tracce storiche e diversi tipi di fonti storiche;• Ricavare informazioni dalle fonti storiche;• Riconoscere la valenza dei siti archeologici e dei musei come fonte di conoscenza del passato;• Rielaborare, in forma scritta e orale, le informazioni ricavate da documenti di diversa natura;• Ricavare informazioni da grafici, tabelle e carte storico-geografiche;• Ricavare informazioni da reperti e documenti e testi di vario genere, attribuendole alle rispettive civiltà o epoche.	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• è in grado di ricostruire gli eventi storici relativi alle civiltà antiche, attraverso la consultazione di fonti scritte e l'analisi di fonti iconografiche.
2 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale;• Ordinare cronologicamente e periodizzare i fatti storici studiati e le conoscenze apprese;• Collocare, riconoscere e interpretare gli avvenimenti sulla linea del tempo, utilizzando i concetti di durata, successione e contemporaneità• Localizzare sulle carte storico-geografiche i luoghi delle civiltà del passato;• Riordinare le informazioni relative alle conoscenze apprese;• Distinguere e classificare parole-chiave;• Distinguere e classificare elementi di civiltà, rappresentandoli in un quadro storico;• Confrontare fra loro quadri storici, per cogliere differenze e somiglianze.	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• è in grado di ordinare fatti ed eventi storici secondo una scansione temporale e di collocarli nello spazio geografico;• è in grado di comprendere e confrontare gli aspetti caratteristici dei quadri storici delle civiltà antiche.

<p style="text-align: center;">3 STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato del concetto di civiltà e conoscere gli indicatori che lo connotano; • Stabilire in modo consapevole i rapporti di causa ed effetto fra gli eventi; • Comprendere che le civiltà si sviluppano per soddisfare i bisogni primari e secondari dell'uomo; • Conoscere le grandi periodizzazioni preistoriche e storiche; • Conoscere e usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (a.C. e d.C.) ; • Riconoscere le parole-chiave in un testo; • Riconoscere e confrontare quadri di civiltà, individuare le relazioni e le differenze ; • Acquisire concetti di organizzazione sociale e di Stato; • Riconoscere il ruolo fondamentale della scrittura nella storia; • Comprendere l'importanza delle leggi scritte; • Riconoscere l'importanza dei fiumi per lo sviluppo delle prime civiltà; • Riconoscere l'importanza del mare per lo sviluppo delle prime civiltà del Mediterraneo. • Riconoscere gli elementi architettonici delle varie civiltà e conoscere le loro funzioni; • Confrontare i territori delle civiltà antiche con quelli attuali; 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analizza i miti, cogliendo in essi gli aspetti che hanno caratterizzato le antiche civiltà; • confronta tra loro gli aspetti che hanno caratterizzato le antiche civiltà; • coglie analogie e differenze, contatti ed influenze tra le civiltà.
<p style="text-align: center;">4 PRODUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato il lessico specifico della storia; • Ricavare da un testo storico le informazioni essenziali; • Rappresentare e confrontare gli elementi che caratterizzano le civiltà studiate, cogliendo analogie e differenze, anche in rapporto al presente; • Raccogliere le informazioni storiche in mappe e tabelle. 	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • espone con chiarezza i contenuti appresi; • utilizza il lessico specifico della disciplina; • costruisce ed utilizza le tecniche per poter affrontare lo studio della disciplina.