

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI GEOGRAFIA

A.S. 2016/17

Insegnante ROSARIA RE

CLASSI 4°B e 4°C

	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA/E COMPETENZA
<b>L'alunno/a</b>	<b><i>Orientamento spaziale</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche</li><li>➤ Estende le proprie carte mentali attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta</li><li>➤ Analizza fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici, immagini</li><li>➤ Localizza sulla carta geografica dell'Italia e dell'Europa e sul planisfero la posizione delle regioni e degli stati fisici e amministrativi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche</li><li>➤ Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza</li></ul>
	<b><i>Rappresentazione e Conoscenza</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale</li><li>➤ Conosce e applica il concetto polisemico di regione geografica allo studio del contesto italiano</li><li>➤ Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri.</li><li>➤ Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ È in grado di conoscere e di localizzare i principali "oggetti" geografici fisici e antropici dell'Italia</li><li>➤ Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche</li><li>➤ Ricava informazioni da una pluralità di fonti</li></ul>