

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI ITALIANO

A.S. 2016/17

Insegnante ROSARIA RE

CLASSI 4°B e 4°C

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA/E COMPETENZA/E
<i>Ascolto</i> <i>e</i> <i>Parlato</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui➤ Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola➤ Esprime pensieri, stati d'animo e affetti attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato e rispettando l'ordine causale e temporale➤ Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione su un argomento➤ Comprende le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni, di messaggi pubblicitari➤ Relaziona oralmente un argomento di studio, un'esperienza, un'attività scolastica ed extra scolastica	<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti, attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati secondo un registro adeguato

Lettura

- Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere
- Legge e confronta informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento e per trovare spunti per parlare e scrivere
- Ricerca informazioni in testi di diverso tipo applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione
- Legge ad alta voce e in maniera espressiva testi diversi individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere

- Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o di svago, di studio; ne individua il senso globale e le informazioni principali; utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi
- Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa

Scrittura

- Raccoglie le idee le organizza per pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza
- Produce testi scritti coesi e coerenti per raccontare esperienze personali o altrui
- Esprime opinioni e stati d'animo in forme adeguate allo scopo
- Manipola semplici testi in base ad un vincolo dato
- Produce testi creativi sulla base di modelli dati
- Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi

- Produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre
- Rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli
- Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi informazioni, utili per l'esposizione orale e per la memorizzazione

***Padronanza
linguistica***

- Riconosce e denomina le parti principali del discorso e gli elementi di una frase
- Individua e usa in modo consapevole modi e tempi del verbo
- Riconosce in un testo i principali connettivi
- Analizza la frase nelle sue funzioni
- Conosce i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole
- Comprende le principali relazioni tra le parole sul piano dei significati
- Utilizza il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici
- Riconosce la funzione dei principali segni interpuntivi

- Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su quello che si dice o si scrive, si ascolta o si legge, mostrando di cogliere le regole della comunicazione