

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI STORIA

A.S. 2016/17

Insegnante ROSARIA RE

CLASSI 4°B e 4°C

	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLA/E COMPETENZA/E
L'alunno/a	Conoscenza	<ul style="list-style-type: none">➤ Ricava informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico➤ Rappresenta in un quadro storico sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto	<ul style="list-style-type: none">➤ Conosce elementi significativi del passato➤ Conosce gli aspetti fondamentali della storia antica➤ Usa la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico➤ Conosce le società studiate e Individual le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali➤ Produce semplici testi storici➤ Comprende i testi storici proposti
	Orientamento temporale	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizza e confrontare mappe storiche delle civiltà studiate➤ Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate	<ul style="list-style-type: none">➤ Sa usare carte geostoriche e inizia a usare gli strumenti informatici per ricercare informazioni

***Organizzazione
delle
conoscenze***

- Usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale
- Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi che le caratterizzano

- Organizza la conoscenza tematizzando e usando semplici categorie

***Lettura e
rielaborazione***

- Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente
- Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e da testi di genere diverso
- Elabora in forma di racconto orale gli argomenti studiati

- Sa raccontare i fatti studiati
- Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio

EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA E COSTITUZIONE

	INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
L'alunno/a	<i>Collabora nel rispetto delle regole</i>	<ul style="list-style-type: none">- Interagisce utilizzando buone maniere- Partecipa ad attività di gruppo- Comprende la necessità di regole nei vari contesti in cui si trova- Contribuisce a elaborare un regolamento di classe e lo sottoscrive- Condivide e rispetta consapevolmente le regole del convivere	<ul style="list-style-type: none">- Assume atteggiamenti disponibili e collaborativi, sia nei confronti degli adulti sia dei coetanei- Riconosce il valore delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana- Assume un atteggiamento rispettoso delle regole
	<i>Conosce e rispetta il contesto socio-culturale</i>	<ul style="list-style-type: none">- È cosciente di far parte di una comunità territoriale organizzata- Comprende che la comunità locale in cui è inserito si pone al servizio dei cittadini, garantendone i diritti- Avverte la differenza tra comportamenti rispettosi e no- Interagisce utilizzando buone maniere sia con persone conosciute, sia sconosciute	<ul style="list-style-type: none">- Conosce spazi e beni comuni del contesto socio-culturale di appartenenza- Conosce l'organizzazione del contesto socio-culturale di appartenenza- Sviluppa atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto verso ogni forma della realtà ambientale, sociale e culturale

naturale
dell'ambiente naturale e

Rispetta l'ambiente

- Contribuisce alla definizione di regole per la tutela dell'ambiente

- Esplora gli elementi

artificiale che lo circonda e ne comprende l'importanza

- Individua un problema socio-ambientale, analizza ed elabora semplici proposte e soluzioni

- Sa riconoscere in varie situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole, relative alla tutela dell'ambiente

consapevole dei

Conosce diritti e doveri dei cittadini

- Conosce i propri diritti ed è

proprio doveri

- Conosce i principi fondamentali della "Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia

- Distingue i diritti dai doveri e comprende l'importanza di entrambi, impegnandosi a esercitare gli uni e gli altri