

Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016/2017
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE di GEOGRAFIA
Classe QUINTA A
Docente: STEFANIA BORRECA

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
1 ORIENTARSI NELLO SPAZIO UTILIZZANDO LE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE	A. Usare e leggere grafici, carte, tabelle. B. Orientarsi nello spazio utilizzando la cartografia e gli strumenti di orientamento.	L'alunno: sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e strumenti interpretativi propri della geografia;
	C. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni.	acquisisce consapevolezza dello spazio geografico come sistema territoriale, in cui elementi fisici ed antropici interagiscono e si influenzano;
2 CONOSCERE LE CARATTERISTICHE GEOGRAFICHE DEI VARI TERRITORI ITALIANI	A. Conoscere e descrivere gli elementi specifici dei principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale. B. Conoscere le regioni italiane nei vari aspetti: geografico, economico, amministrativo e climatico	sa individuare e descrivere gli elementi specifici dei paesaggi studiati; utilizza un linguaggio specifico.
3 OPERARE CONFRONTI TRA REALTA' GEOGRAFICHE DIVERSE	A. Individuare analogie, differenze e elementi di particolare rilievo ambientale e storico-culturale delle realtà geografiche studiate. B. Conoscere ed usare termini specifici del linguaggio geografico per esprimere e/o rappresentare le informazioni	

