

Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA
CLASSE QUINTA B-C
Docente: MARINA PICCIRILLO

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
I Riconoscere i diversi tipi di fonte storica; ricavare informazioni.	A. Riconoscere le tracce storiche e diversi tipi di fonti storiche; B. riconoscere la valenza dei siti archeologici e dei musei come fonte di conoscenza del passato; C. ricavare informazioni da fonti storiche; D. rielaborare, in forma scritta e orale, le informazioni ricavate da documenti di diversa natura; E. ricavare informazioni da grafici, tabelle e carte storico-geografiche; F. ricavare informazioni da testi di vario genere attribuendole alle rispettive civiltà ed epoche.	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ è in grado di ricostruire gli eventi storici relativi alle civiltà trattate, attraverso la consultazione di fonti scritte e l'analisi di fonti iconografiche.
II Organizzare le informazioni	A. Ordinare cronologicamente e periodizzare i fatti storici, usare la linea del tempo; B. conoscere ed utilizzare gli indicatori temporali utilizzando i concetti di durata, successione e contemporaneità; C. usare le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze apprese; F. organizzare in grafici e tabelle le informazioni ricavate dalle fonti e dai testi storici;	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ è in grado di ordinare fatti ed eventi storici secondo una scansione temporale e di collocarli nello spazio geografico;▪ è in grado di comprendere e confrontare gli aspetti caratteristici dei quadri storici delle civiltà antiche.

<p style="text-align: center;">III Strumenti concettuali e conoscenze</p>	<p>A. Conoscere gli aspetti fondamentali della storia delle antiche civiltà; B. conoscere miti e leggende delle civiltà trattate; C. stabilire rapporti di causa ed effetto tra gli eventi; D. comprendere l'importanza dell'ambiente per lo sviluppo delle civiltà; E. acquisire i concetti di organizzazione sociale e di Stato; F. riconoscere e confrontare gli elementi caratterizzanti le varie civiltà studiate; G. individuare e comprendere relazioni, differenze, analogie , quadri di civiltà,; H. organizzare le informazioni costruendo schemi di sintesi;</p>	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ confronta tra loro gli aspetti che hanno caratterizzato le civiltà trattate e ne coglie analogie e differenze; ▪ espone con chiarezza i contenuti appresi; ▪ utilizza il lessico specifico della disciplina; • organizza le informazioni costruendo schemi di sintesi; ▪ costruisce ed utilizza le tecniche per poter affrontare lo studio della disciplina; • Individua le parole chiave in un testo.
---	--	---