

## Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016-2017  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA  
CLASSE QUINTA B-C  
Docente: MARINA PICCIRILLO

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)	COMPETENZE
<b>I</b> <b>Riconoscere i diversi tipi di fonte storica; ricavare informazioni.</b>	A. Riconoscere le tracce storiche e diversi tipi di fonti storiche; B. riconoscere la valenza dei siti archeologici e dei musei come fonte di conoscenza del passato; C. ricavare informazioni da fonti storiche; D. rielaborare, in forma scritta e orale, le informazioni ricavate da documenti di diversa natura; E. ricavare informazioni da grafici, tabelle e carte storico-geografiche; F. ricavare informazioni da testi di vario genere attribuendole alle rispettive civiltà ed epoche.	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ è in grado di ricostruire gli eventi storici relativi alle civiltà trattate, attraverso la consultazione di fonti scritte e l'analisi di fonti iconografiche.</li></ul>
<b>II</b> <b>Organizzare le informazioni</b>	A. Ordinare cronologicamente e periodizzare i fatti storici, usare la linea del tempo; B. conoscere ed utilizzare gli indicatori temporali utilizzando i concetti di durata, successione e contemporaneità; C. usare le carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze apprese; F. organizzare in grafici e tabelle le informazioni ricavate dalle fonti e dai testi storici;	<i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ è in grado di ordinare fatti ed eventi storici secondo una scansione temporale e di collocarli nello spazio geografico;</li><li>▪ è in grado di comprendere e confrontare gli aspetti caratteristici dei quadri storici delle civiltà antiche.</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>III</b> <b>Strumenti</b> <b>concettuali e</b> <b>conoscenze</b></p>	<p>A. Conoscere gli aspetti fondamentali della storia delle antiche civiltà;  B. conoscere miti e leggende delle civiltà trattate;  C. stabilire rapporti di causa ed effetto tra gli eventi;  D. comprendere l'importanza dell'ambiente per lo sviluppo delle civiltà;  E. acquisire i concetti di organizzazione sociale e di Stato;  F. riconoscere e confrontare gli elementi caratterizzanti le varie civiltà studiate;  G. individuare e comprendere relazioni, differenze, analogie , quadri di civiltà,;  H. organizzare le informazioni costruendo schemi di sintesi;</p>	<p><i>L'alunno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ confronta tra loro gli aspetti che hanno caratterizzato le civiltà trattate e ne coglie analogie e differenze;</li> <li>▪ espone con chiarezza i contenuti appresi;</li> <li>▪ utilizza il lessico specifico della disciplina;</li> <li>• organizza le informazioni costruendo schemi di sintesi;</li> <li>▪ costruisce ed utilizza le tecniche per poter affrontare lo studio della disciplina;</li> <li>• Individua le parole chiave in un testo.</li> </ul>
---	--	---