

Anno scolastico **2016-2017**

Programmazione curricolare di **SCIENZE SOCIALI**

Classi **QUINTE** Ins. **AMAIA ESTÉVANEZ**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Características generales del relieve y la hidrografía de</li><li>2. La organización territorial dEspaña.</li><li>3. La entrada de la Península Ibérica en la Edad Antigua.</li><li>4. Los pueblos colonizadores del Mediterráneo.</li><li>5. La conquista de la Península Ibérica por los romanos.</li><li>6. La Romanización. La Hispania romana.</li><li>7. La caída del Imperio romano. El fin de la Edad Antigua.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica localizándolos en un mapa.</li><li>2. Identificar en el mapa político las Comunidades Autónomas de España así como las provincias que la integran.</li><li>3. Describir las características básicas de las culturas prerromanas de la Península Ibérica.</li><li>4. Conocer aspectos básicos sobre las colonizaciones históricas en la Península Ibérica.</li><li>5. Conocer los personajes y los hechos más relevantes de los años de la conquista romana.</li><li>6. Identificar el legado cultural romano en España.</li><li>7. Identificar las invasiones bárbaras como uno de los factores que influyen en la caída del Imperio Romano. Identifica la fecha de la caída del Imperio Romano y fin de la Edad Antigua.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoce y localiza en el mapa el relieve y principales ríos de la Península Ibérica así como los mares y océanos que la rodean y las islas y archipiélagos próximos a ella.</li><li>2. Conoce y localiza en el mapa las Comunidades Autónomas de España, así como las provincias que la integran.</li><li>3. Conoce la forma de vida de las culturas prerromanas autóctonas de la Península Ibérica (celtas e iberos) e identifica algunos restos de su cultura, como la Dama de Elche o los Toros de Guisando.</li><li>4. Identifica y conoce aspectos básicos sobre las colonizaciones históricas en la Península Ibérica:</li><li>5. Identifica la fecha del desembarco de los romanos en la Península (218 a. C). Identifica Hispania como el nombre que los romanos dieron a la Península Ibérica. Conoce algunas gestas y personajes de los años de la conquista.</li><li>6. Identifica el legado cultural romano en España: infraestructuras (puentes, acueductos, murallas, vías, calzadas), idioma (latín), legislación (derecho romano) y la religión (cristianismo). Identifica algunos restos romanos en la Península, como por ejemplo, Mérida, Segóbriga o el acueducto de Segovia. Conoce el nombre de algunos personajes romanos de origen hispano.</li><li>7. Identifica las invasiones bárbaras como uno de los factores que influyen en la caída del Imperio romano. Identifica la fecha de la caída del Imperio Romano (476) como el fin de la Edad Antigua y comienzo de la Edad Media.</li></ol>

<p>8. El comienzo de la Edad Media en la Península Ibérica. La Hispania visigoda.</p>	<p>8. Describir las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica. Conocer los acontecimientos principales de la Hispania visigoda.</p>	<p>8. Identifica la llegada de los visigodos en el siglo V con el principio de la Edad Media en la Península Ibérica. Sitúa cronológicamente el reino visigodo de Toledo. Conoce algún acontecimiento fundamental del período visigodo.</p>
<p>9. Los musulmanes en la Península Ibérica.</p>	<p>9. Explicar la influencia de la civilización árabe en España especificando su legado artístico, cultural y económico.</p>	<p>9. Identifica el momento de la llegada de los musulmanes a la Península (Batalla de Guadalete en el año 711). Identifica al-Ándalus como el nombre que los musulmanes dieron a la Península Ibérica bajo su dominio. Sitúa cronológicamente el Emirato y el Califato de Córdoba y los Reinos de Taifas. Conoce algunos aspectos fundamentales de la sociedad de al-Ándalus. Identifica algunos personajes fundamentales de la historia andalusí. Reconoce algunos restos musulmanes en España como la Alhambra de Granada o la Mezquita de Córdoba.</p>
<p>10. Los reinos cristianos en la Edad Media. La Reconquista.</p>	<p>10. Explicar el proceso de reconquista relacionándolo con la estructura social y política de los reinos cristianos.</p>	<p>10. Identifica algunos rasgos de la organización de la vida en la sociedad feudal. Conoce el origen y el valor histórico y cultural del Camino de Santiago. Identifica sobre mapas históricos los principales reinos cristianos durante la Reconquista. Conoce algunos personajes y hechos históricos de la Reconquista. Identifica algunos reyes de los reinos cristianos y su legado histórico. Identifica la conquista de Granada (1492) como el final de la Reconquista.</p>
<p>11. Los Reyes Católicos. El descubrimiento de América.</p>	<p>11. Describir el reinado de los Reyes Católicos, definiéndolo como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.</p>	<p>11. Identifica a Isabel de Castilla y a Fernando de Aragón como los Reyes Católicos. Reconoce el matrimonio de los Reyes Católicos como la unión dinástica que marca los orígenes del Reino de España.</p>

<p>12. España en la Edad Moderna. Siglos XVI y XVII. El reinado de la Casa de Austria.</p> <p>13. España en la Edad Moderna. El siglo XVIII. Los Borbones en España.</p> <p>14. La Edad Contemporánea</p>	<p>12. Explicar la evolución y expansión de la monarquía hispana durante el siglo XVI, diferenciando los reinados de Carlos I y Felipe II. Describir las grandes aportaciones artísticas y culturales del Siglo de Oro español, identificando a sus representantes más destacados en los diferentes ámbitos de la cultura y el arte.</p> <p>13. Describir las causas y consecuencias de la Guerra de Sucesión y el Tratado de Utrecht. Describir la máxima expresión en España del Despotismo Ilustrado con Carlos III.</p> <p>14. Describir las características fundamentales de la edad Contemporánea.</p>	<p>Identifica el descubrimiento de América (1492) como la entrada de España en la Edad Moderna. Identifica a algunos conquistadores, navegantes y exploradores. Explica el descubrimiento de América (1492) y los viajes de Cristóbal Colón.</p> <p>12. Conoce algunos hechos importantes de los reinados de Carlos I, Felipe II y Felipe IV. Conoce los nombres de algunos escritores y pintores del Siglo de Oro español.</p> <p>13. Identifica a Felipe V como el primer rey Borbón de España. Identifica los aspectos fundamentales del reinado de los Borbones. Identifica el reinado de Carlos III con la modernización y el embellecimiento de Madrid (Palacio Real, Puerta de Alcalá, Jardín Botánico, etc.).</p> <p>14. Identifica el comienzo de la Guerra de la Independencia (1808) como la entrada de España en la Edad Contemporánea. Describe las principales transformaciones sociales y económicas que tuvieron lugar en los siglos XIX y XX.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--

--	--	--