

# SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID

Anno scolastico 2016/2017

## MATEMATICA

Classe 2 A- 2B – 2C

Insegnante Laura Chiaretti, Federica Felli

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	COMPETENZE
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intuire il valore posizionale delle cifre nella base dieci.</li><li>- Distinguere la funzione di gruppo dalla funzione di valore.</li><li>- Riconoscere la proprietà dei numeri.</li><li>- Conoscere e distinguere le quantità entro il cento.</li><li>- Operare con i numeri sia oralmente sia per iscritto.</li><li>- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna, con e senza cambio.</li><li>- Eseguire ritmi.</li><li>- Comprendere il concetto di moltiplicazione come schieramento e come addizione ripetuta.</li><li>- Comprendere il concetto di sottrazione come resto e come differenza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 100.</li><li>• Legge e scrive i numeri naturali sapendo scomporli a seconda del loro valore posizionale; li confronta e li ordina.</li><li>• Esegue mentalmente e per iscritto in colonna semplici operazioni di addizioni e sottrazioni con i numeri entro il centinaio.</li><li>• Esegue semplici moltiplicazioni.</li></ul>

<p><b>LO SPAZIO E LA MISURA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il concetto di divisione come ripartizione e come continenza.</li> <li>- Vivere lo spazio topologico.</li> <li>- Rappresentare lo spazio topologico.</li> <li>- Conoscere e usare i termini di confine, regione, linea, spazi.</li> <li>- Usare i mezzi di misurazione non convenzionali.</li> <li>- Usare il linguaggio specifico.</li> <li>- Servirsi dei rapporti di grandezza.</li> <li>- Usare le misure di tempo, lunghezza, peso, capacità.</li> <li>- Registrare le misurazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le numerazioni e le tabelline dei numeri fino al 10.</li> <li>• Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia ad altre persone o oggetti usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> <li>• Riconosce, denomina e descrive linee, spazi e disegna figure geometriche piane.</li> <li>• Costruisce semplici figure simmetriche.</li> <li>• Esegue semplici misurazioni mediante il confronto tra grandezze omogenee e l'uso di unità di misura convenzionali e non.</li> </ul>
<p><b>IL PENSIERO RAZIONALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere situazioni problematiche sulla realtà di ogni giorno.</li> <li>- Formulare oralmente e per iscritto testi nati da esperienze diverse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolve problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni.</li> </ul>

<p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il valore della domanda e di formulare la relativa risposta.</li> <li>- Distinguere un testo matematico da un testo logico.</li> <li>- Usare le strutture per la soluzione dei problemi.</li> <li>- Distinguere le strutture da adattare ai testi.</li> <li>- Intuire i concetti delle quattro operazioni.</li> <li>- Classificare rispetto a proprietà.</li> <li>- Intuire i concetti di inclusione ed esclusione.</li>   <li>- Comprendere il significato di appartenenza.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio della logica.</li> <li>- Comprendere il valore di una ricerca.</li> <li>- Tabulare su istogramma e commentare.</li> <li>- Eseguire esercizi elementari di combinatoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa formulare, rappresentare e risolvere problemi matematici attraverso l'uso di strutture e diagrammi.</li>   <li>• Classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.</li> <li>• Sa classificare e ordinare.</li> <li>• Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>
--	--	---