

Scuola Statale Italiana di Madrid
Anno Scolastico 2016-2017

SCIENZE

Classe seconda Sez. A
Insegnante: Federica Felli

NUCLEI TEMATICI	ABILITA'	COMPETENZE
<p>- GLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI</p> <p>- LA PIANTA E LE SUE PARTI</p> <p>- IL SEME</p> <p>- LE RADICI</p> <p>- LE FOGLIE</p> <p>-LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA</p> <p>- I FIORI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita delle piante : dal seme alla pianta (<u>seme monocotiledone e seme dicotiledone</u>) • Osservare la diversità dei semi (La banca dei semi) • Capire l'importanza della diversità dei semi • Riconoscere le parti essenziali di una pianta e la loro funzione • Capire l'importanza dei 4 elementi indispensabili per la vita di una pianta • La foglia e la fotosintesi clorofilliana: osservare la forma delle foglie (catalogazione) • Capire le parti essenziali del fiore; dal fiore al frutto 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare una BANCA DEI SEMI di classe per poter osservare le caratteristiche peculiari • Osservazione della crescita di diverse piante attraverso foto e disegni • Capire la funzione della foglia • Osservare le foglie in base alla loro forma, al colore ed al margine. • Creare un erbario di classe

<p>- I FRUTTI</p> <p>- GLI ARBUSTI</p> <p>- GLI ALBERI</p> <p>- LA CELLULA VEGETALE</p> <p>- ESPERIMENTI SUI SEMI, SULLE PIANTE E SULLE RADICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi tipi di fiori e frutti (catalogazione) • Conoscere la differenza tra arbusto e albero • Conoscere i diversi alberi e le loro caratteristiche peculiari • Osservare il tronco di un albero <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare esperimenti sulla nascita delle piante in condizioni diverse (luce acqua); • Fare esperimenti sulla funzione delle radici della pianta • Osservare lo sviluppo e la crescita di diverse piante • Creazione di un erbario di classe • Osservazione al microscopio della cellula vegetale 	<ul style="list-style-type: none"> • Registrare gli elementi principali delle osservazioni compiute attraverso il disegno. • Distinguere le differenze delle cortecce degli alberi • Fare esperimenti riguardo ai semi e alle radici e registrarli con disegni • Spiegare gli esperimenti utilizzando parole scientifiche • Osservare al microscopio la struttura della cellula vegetale
---	--	---