

Anno scolastico **2016-2017**

Programmazione curricolare di **LENGUA CASTELLANA**

Classi **SECONDE** Ins. **NEKANE SÁNCHEZ**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
<p><u>Comunicación oral:</u> <u>hablar y escuchar</u></p> <p>1. Expresión y producción de textos orales: narraciones, descripciones sencillas y breves exposiciones.</p> <p>2. Utilización de un discurso ordenado y coherente.</p> <p>3. Memorización y recitación de textos breves en prosa y en verso.</p> <p>4. Comprensión de textos orales. Sentido global, ideas principales y secundarias. Análisis de los mensajes.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.• Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.• Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados las actividades del aula. • Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.	<ul style="list-style-type: none">• Formula preguntas adecuadas para obtener información o para averiguar el significado de expresiones o palabras que no se comprenden.• Describe objetos, personas, animales, lugares y escenas del mundo real o de ficción.• Narra sucesos de manera comprensible y estructurada (relaciones causales, circunstancias temporales y espaciales precisas) utilizando de manera adecuada los tiempos verbales (presente, pasado y futuro). • Comprende el sentido global de narraciones sencillas y las reproduce respetando un orden temporal• Identifica las ideas principales en textos narrativos orales, en textos expositivos sencillos y en reportajes audiovisuales.

<p><u>Comunicación escrita:</u> <u>leer</u></p> <p>5. Lectura comprensiva en voz alta y en silencio.</p> <p>6. Comprensión de diferentes tipos de textos. Información relevante. Vocabulario. Idea principal. Ilustraciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada. • Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión. • Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole. • Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta. • Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, sin silabeo, textos breves en voz alta, con la pronunciación, la fluidez y el ritmo adecuados respetando los signos de puntuación. • Lee en silencio un texto, descifrando por el contexto el sentido de las palabras desconocidas y da cuenta oralmente de su contenido, respondiendo a las preguntas formuladas. • Explica dónde y cuándo ocurren los hechos en una narración utilizando los conectores adecuados. • Lee una noticia y extrae sus elementos básicos. • Asocia la información que dan las ilustraciones con el contenido del texto. • Conoce y utiliza el vocabulario específico de la lectura: libro, cubierta, página, línea, autor, el texto, la frase, el comienzo, el fin, el personaje, la historia, etcétera • Lee obras integrales cortas de literatura infantil y cuenta lo leído ordenadamente.
--	---	---

<p><u>Comunicación escrita: escribir</u></p> <p>7. Orden, caligrafía y presentación correcta de los textos. Ortografía. Creación de textos propios.</p> <p><u>Conocimiento de la lengua.</u></p> <p>8. Vocabulario</p> <p>9. Clases de palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación. • Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario, así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuida la presentación y la caligrafía. • Escribe al dictado textos, preparados o no, utilizando los conocimientos ortográficos y gramaticales. • Escribe de manera autónoma oraciones simples coherentes. • Conoce sinónimos y antónimos de palabras dadas y los usa adecuadamente en contextos apropiados. • Conoce varias de las acepciones de algunas palabras de uso corriente. • Distingue los nombres propios de los comunes. • Reconoce el género y el número en los nombres. • Establece las concordancias de género y de número entre las palabras de la oración. • Forma el femenino y el plural de nombres y adjetivos calificativos en palabras ☒de uso común. • Distingue el tiempo verbal (presente, pasado y futuro) y lo utiliza oralmente de forma adecuada.
---	---	--

10. Ortografía. Los signos de puntuación.

- Reconoce la utilidad del punto y sus implicaciones ortográficas.
- Identifica y usa los signos de interrogación y exclamación.
- Usa correctamente la coma en las enumeraciones.
- Conoce y utiliza las correspondencias regulares entre fonema y grafía en el ámbito de la ortografía fonética o natural (fonemas /k/, /z/, /g/, /r/).
- 39. Utiliza palabras sencillas que contengan los grupos inseparables /bl-/ y /br-/.
- 40. Utiliza palabras sencillas que contengan los grupos /m.b/ y /n.v/.

--	--	--

