

Scuola Statale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016 - 2017

GEOGRAFIA

Classe Terza sez. A - B - C

Insegnanti: CLAUDIA PERLMUTER e GIULIANA COLLESEI

<b>AMBITI DI CONTENUTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità)</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Eseguire percorsi mediante punti di riferimento fissi</li><li>▪ Localizzare elementi e descrivere percorsi e spostamenti</li><li>▪ Utilizzare le coordinate spaziali</li><li>▪ Conoscere e utilizzare i punti cardinali</li><li>▪ Conoscere e sapere usare la bussola</li></ul>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento ed indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.)</li><li>▪ Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando coordinate e punti cardinali</li></ul>
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li><li>▪ Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</li><li>▪ Leggere i segni convenzionali con cui sono indicati gli elementi delle varie carte</li><li>▪ Distinguere diversi tipi di rappresentazione cartografica</li><li>▪ Riconoscere le scale ed alcuni simboli convenzionali della cartografia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rappresenta l'ambiente circostante in prospettiva verticale (plastico)</li><li>▪ Sa fare semplici riduzioni e ingrandimenti in scala</li><li>▪ Ricava informazioni geografiche da immagini e carte di vario tipo</li></ul>
<b>Paesaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</li><li>▪ Individuare e descrivere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente osservato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante</li><li>▪ Riconosce e descrive principali tipi di paesaggio utilizzando termini specifici della disciplina</li></ul>

<b>Regione e sistema territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</li><li>▪ Riconoscere nell'ambiente vicino ed in ambienti conosciuti le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, nonché gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo al paesaggio</li><li>▪ Riconosce l'importanza di comportamenti sostenibili a tutela dell'ambiente.</li></ul>
---------------------------------------	---	--