

Scuola Stale Italiana di Madrid

Anno scolastico 2016/2017

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI MATEMATICA

Classe Terza A – B - C

Insegnanti: Claudia Perlmutter – Africo Nobis

AMBITI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
NUMERI	<p>IL CONCETTO DI NUMERO Conoscere la successione dei numeri naturali fino a 1000. Rappresentare, leggere e scrivere i numeri fino a 1000. Confrontare e ordinare i numeri entro il 1000. Inserire i numeri mancanti in una successione. Comporre e scomporre i numeri in unità, decine, centinaia e migliaia Riconoscere nella scrittura in base 10 il valore posizionale delle cifre entro le unità di migliaia e la funzione dello zero. Riconoscere i numeri pari e dispari Rappresentare, leggere e scrivere la frazione di una grandezza Conoscere i termini della frazione Individuare l'unità frazionaria di una frazione data Individuare la frazione complementare di una frazione data Collocare le frazioni sulla retta dei numeri Confrontare e ordinare frazioni utilizzando simboli $>$, $<$, $=$ Scrivere le frazioni decimali sotto forma di numeri decimali. Ordinare i numeri decimali sulla retta dei numeri. Confrontare e ordinare numeri decimali, utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$</p> <p>LE QUATTRO OPERAZIONI Consolidare i concetti di addizione e di sottrazione (resto, differenza, mancanza, complemento) Eeguire addizioni e sottrazioni in riga ed in colonna senza cambi e con 1 e 2 cambi. Conoscere e usare le proprietà dell'addizione per padroneggiare strategie di calcolo veloce. Riconoscere addizioni e sottrazioni come operazioni inverse.</p>	<p>L'alunno/a :</p> <ul style="list-style-type: none">- conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo;- legge, rappresenta e scrive i numeri naturali in notazione decimale ed i numeri decimali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione;- confronta e ordina numeri naturali e numeri decimali, in particolare con riferimento alle misure e all'uso delle monete. <p>L'alunno/a :</p> <ul style="list-style-type: none">- esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo- esegue mentalmente semplici addizioni e sottrazione con i numeri naturali entro il migliaio.

	<p>Conoscere ed usare correttamente le unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità e peso. Avere idea approssimativa della misura rispetto a grandezze diverse. Eseguire semplici equivalenze. Conoscere il sistema monetario europeo.</p> <p>RILEVAZIONI STATISTICHE, RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE Classificare in base a uno o più attributi Utilizzare diagrammi come supporto grafico alla classificazione Compiere semplici indagini statistiche e registrare i dati raccolti con istogrammi e ideogrammi Raccogliere ordinatamente i dati relativi ad un'indagine Leggere ed elaborare rappresentazioni di dati raccolti mediante diagrammi (Venn, Istogramma, ad albero)</p> <p>PROBABILITÀ Individua, in base alle informazioni in proprio possesso, eventi certi, possibili ed impossibili Calcola e confronta la probabilità di eventi</p> <p>PROBLEMI Riconoscere situazioni problematiche in vari ambiti di esperienza. Saper analizzare e comprendere il testo di un problema, individuando dati necessari, inutili e la domanda. Individuare nel testo dei problemi dati mancanti. Risolvere problemi con due domande e due operazioni anche con l'aiuto di schemi. Verbalizzare i procedimenti di soluzione dei problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - esegue misurazioni utilizzando unità di misura di lunghezza, peso, capacità ed opera con esse effettuando semplici equivalenze; - fa stime di misura di grandezze diverse; - sa scegliere la misura adatta ad una certa misurazione; - classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà; - verbalizza i criteri usati per realizzare classificazioni; - legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; - usa correttamente espressioni certo, possibile, impossibile e in situazioni concrete; - a partire dal testo di un problema, individua le informazioni necessarie per risolverlo, organizza e realizza il percorso di soluzione utilizzando anche rappresentazioni iconiche e schemi. - risolve semplici problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni
--	---	--

CONTENUTI

Il numero: i numeri naturali fino a 1000 e oltre. Il valore posizione delle cifre, confronto e ordinamento. Le quattro operazioni (addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione): concetti, algoritmi e proprietà. I numeri decimali e le frazioni. Multipli e divisori.
Spazio e figure: le figure piane, i solidi, rette, angoli, simmetrie
Relazioni, dati e previsioni: le misure di lunghezza, peso-massa e capacità; il sistema monetario europeo; raccolta e rappresentazione di dati tramite grafici, possibilità e probabilità; risoluzione di problemi usando rappresentazioni diverse e le quattro operazioni.