

**SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID**

Anno scolastico 2016 - 2017

**SCIENZE**

Classe Terza Sezioni A e C

Insegnante: CLAUDIA PERLMUTER

<b>AMBITI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (Conoscenze e abilità )</b>	<b>COMPETENZE</b> L'alunno/a:
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analizzare e descrivere, utilizzando terminologia specifica, le qualità e le proprietà di oggetti e materiali</li><li>▪ Formulare ipotesi</li><li>▪ Riconoscere grandezze misurabili in oggetti e materiali</li><li>▪ Costruire relazioni (analogie, differenze, regolarità)</li><li>▪ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento, al calore.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osserva, analizza, descrive e confronta elementi e fenomeni appartenenti alla realtà naturale e ad aspetti della vita quotidiana</li></ul>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osservare i momenti significativi nella vita di piante. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li><li>▪ Osservare e descrivere comportamenti degli animali</li><li>▪ Descrivere animali mettendo in evidenza somiglianze e differenze morfologiche</li><li>▪ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compie esperimenti guidati per provocare trasformazioni in diversi elementi e materiali</li><li>▪ Riconosce costanti e variabili all'interno di una sperimentazione</li></ul>
<b>L'UOMO, I VIVENTI L'AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stabilire relazioni tra gli animali di uno stesso ambiente (reti alimentari)</li><li>▪ Individuare le trasformazioni causate dall'intervento dell'uomo nelle sue reti alimentari</li><li>▪ Praticare consapevolmente la raccolta differenziata dei rifiuti ed evitare situazioni di spreco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coglie peculiarità che caratterizzano gli esseri viventi in relazione al loro habitat e all'adattamento ad esso</li><li>▪ Ha atteggiamenti di cura rispetto al proprio ambiente di vita.</li></ul>

**Contenuti:** Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti); i passaggi di stato della materia; le proprietà degli oggetti e dei materiali; i materiali naturali e artificiali; la raccolta differenziata di rifiuti; gli esseri viventi; il ciclo vitale; gli animali, i vegetali e le loro funzioni; le catene alimentari.