

**SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID**  
**Anno scolastico 2016-2017**

**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI STORIA**

**Classi 3° A - B - C**  
**Insegnanti: Giuliana Collessei – Miriam Iacomini**

<b>INDICATORI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - Abilità</b>	<b>COMPETENZE CONOSCENZE</b>
<b>1.ORIENTARSI E COLLOCARE NEL TEMPO FATTI ED EVENTI</b>  <b>2.CONOSCERE, COMPRENDERE, RICOSTRUIRE EVENTI E TRASFORMAZIONI STORICHE</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato</li><li>• Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica</li><li>• Osservare testimonianze di eventi, momenti, figure significative, reperti presenti nel proprio territorio</li></ul> <p><b>2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere tra mito e racconto storico</li><li>• Conoscere la Terra prima dell'uomo e le esperienze umane preistoriche: la comparsa dell'uomo, i cacciatori delle epoche glaciali, la rivoluzione neolitica e l'agricoltura, lo sviluppo dell'artigianato e i primi commerci</li></ul>	<p><b>1. Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende la differenza tra storia e preistoria</li><li>• Conosce i termini propri della storia</li><li>• Conosce la funzione delle fonti</li><li>• Legge una linea del tempo e comprende il concetto di periodizzazione</li><li>• Legge e interpreta le fonti</li><li>• Individua analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo</li></ul> <p><b>2. Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce alcuni miti sull'origine della Terra</li><li>• Conosce l'origine della Terra</li><li>• Conosce l'evoluzione della vita sulla Terra</li><li>• Conosce le forme di vita prima dell'uomo</li><li>• Conosce l'evoluzione della specie umana</li><li>• Comprende i modi di vita e le scoperte del Paleolitico</li><li>• Individua le cause della rivoluzione neolitica e conosce le attività, le tecniche e le scoperte del Neolitico</li><li>• Conosce l'origine dei primi villaggi e la loro organizzazione</li><li>• Individua le cause della trasformazione dei villaggi in città</li></ul>

