

**Scuola Statale Italiana di
Madrid**

Anno scolastico 2016-2017

Insegnanti: Africo Nobis

PROGRAMMAZIONE CURRICULARE DI SCIENZE

Classe TERZA B

INDICATORE	OBIETTIVI SPECIFICI D' APPRENDIMENTO	COMPETENZE
	Conoscenze e	
<p>OSSERVARE , SPERIMENTARE , RIFLETTERE SUL CAMPO</p>	<p>LA MATERIA E I SUOI TRE STATI</p> <p>- Apprende gradualmente il linguaggio specifico delle scienze e il metodo scientifico sperimentale mediante da 2 a più esperimenti mirati</p> <p>ACQUA</p> <p>- Conosce , osserva e comprende l'importanza della funzione vitale dell'acqua e il suo uso da parte dell'uomo :</p> <p>a) nelle nostre case (acquedotti , scarichi e fognature) ; b) nell'agricoltura e nell'allevamento (le civiltà fluviali- la rivoluzione agricola) interdisciplinare con storia ; c) nell'industria : l'acqua produce energia (il mulino ad acqua , le centrali idroelettriche)</p> <p>- Conosce le modalità di raccolta delle acque e la loro estrazione (dighe , cisterne , vasche , pozzi , sorgenti) - Conosce geograficamente la distribuzione dell'acqua nel mondo (Deserti , deserto di Atacama , fiumi , laghi , cascate , falde acquifere sotterranee , mari e oceani) interdisciplinare con geografia</p> <p>- Conosce e riflette su episodi di inquinamento delle acque , riflette sul problema del loro cattivo uso e sul consumo inutile dell'acqua, propone possibili soluzioni - Conosce l'uso dell'acqua in alcuni quadri di civiltà antiche (case dell'antica Roma e Terme) - Esperimento/i sull'acqua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa relazionare acqua , aria , alimentazione , conoscendone le caratteristiche con le funzioni vitali degli esseri viventi - Applica metodi propri delle scienze attraverso piccoli esperimenti con l'acqua , con l'aria , con alcuni alimenti - Comprende che aria , acqua , alimentazione sono elementi indispensabili alla vita sulla Terra - Relazona acqua , aria , alimentazione con l'ambiente comprendendo ragioni e necessità del loro non inquinamento e tutela - Conosce ed acquisisce gradualmente il linguaggio specifico scientifico - Sa ricercare e tabulare dati ricercati o osservati sui fenomeni atmosferici interdisciplinare con matematica - Conosce l'ecosistema e ne riconosce la relazione tra gli elementi

INDICATORI	OBIETTIVI SPECIFICI D' APPRENDIMENTO	COMPETEN
	Conoscenze e	
IDEM	<p>ARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce la composizione dell'aria - Conosce l'importanza della respirazione come funzione vitale degli esseri viventi (uomo , animali e piante) - Ricerca la respirazione nei pesci, anfibi, rettili, uccelli,mammiferi e in alcuni invertebrati (insetti , molluschi, crostacei e vermi) - Conosce come respirano le piante - Conosce e riflette sul problema dell'inquinamento atmosferico - Conosce alcuni esempi di uso del vento da parte dell'uomo (il mulino a vento , le navi e le barche a vela , la mongolfiera) - Esperimento/i sull'aria - <p>ALIMENTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende l'importanza dell'alimentazione come funzione vitale degli esseri viventi - Ricerca e conosce come si nutrono le piante - Comprende i significati e l'importanza della catena alimentare , ne conosce gli elementi anche in funzione dell'ecosistema - Conosce gli elementi essenziali dell'educazione alimentare 	IDEM

CONTENUTI

- L'acqua
- L'aria
- L'inquinamento
- L'alimentazione negli esseri viventi
- La catena alimentare
- L'ecosistema
- Esperimenti su acqua , aria , alimentazione , combustione
- La materia e i suoi tre stati